

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА НИКОЛАЯ СТЕПАНОВИЧА ДОРОВСКОГО
С. ПОДБЕЛЬСК МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ПОХВИСТНЕВСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИНЯТА

на основании решения
педагогического совета
ГБОУ СОШ
им. Н.С. Доровского с. Подбельск
Протокол № ____
от «__» _____ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ
им. Н.С. Доровского с. Подбельск
_____ В.Н. Уздяев

**Программа внеурочной деятельности
для учащихся 5 класса
«Общество и мы»**

Разработчик:

И.В. Гладкова
учитель истории и обществознания
высшей категории ГБОУ СОШ
им. Н.С. Доровского с. Подбельск

Пояснительная записка

Программа курса «**Общество и мы**» разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

Актуальность

Во-первых, среди всех опасностей природного и антропогенного характера особо выделяется проблема безопасности дорожного движения. В списке причин гибели людей от несчастных случаев первую строчку твердо занимает дорожно-транспортный травматизм. Каждый год свыше 20 тысяч детей в возрасте до 16 лет становятся участниками дорожно-транспортных происшествий. Количество погибших ежегодно увеличивается, свыше 80% из общего числа пострадавших детей становятся инвалидами. Программа внеурочной деятельности «Общество и мы» будет способствовать воспитанию полноценного участника дорожного движения, формированию транспортной культуры и выработку правильных навыков и привычек поведения на проезжей части.

Во-вторых, обучение школьников культуре поведения на улице тесно связано с развитием у детей ориентировки в пространстве.

В-третьих, программа позволит воспитать в детях такие качества, как дисциплинированность, внимание, собранность, ответственность, осторожность, уверенность. Ведь часто именно отсутствие их у человека становится причиной дорожных происшествий

Новизна программы.

В учебных планах и регионального, и федерального уровня отсутствуют часы на изучение правильного вождения велосипеда. А ведь каждый второй школьник имеет велосипед и после самостоятельного обучения ребенок, слабо владея навыками вождения на велосипеде и практически не зная правил дорожного движения, выезжает на проезжую часть, становясь потенциально опасным водителем или потенциальной жертвой. Данная программа подразумевает именно подготовку юных велосипедистов к безопасному движению на дороге.

Целью данной программы является создание условий для формирования у школьников, как в качестве пешеходов, так и в качестве велосипедистов, устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, основ медицинских знаний, условий, для участия в профилактических мероприятиях по ПДД.

Задачи программы:

- формирование у обучающихся потребностей в соблюдении ПДД;
- вовлечение наибольшего числа учащихся в изучение ПДД и пропаганду здорового образа жизни, овладение методами профилактики ДДТП;
- овладение учащимися теоретическими знаниями и практическими умениями оказания первой медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии;
- обучение учащихся самостоятельному поиску безопасного и рационального выхода из реальной дорожной ситуации;
- обучение учащихся безопасному поведению на дорогах, улицах, в транспорте используя ПДД;
- организация
- обучить фигурному вождению велосипеда.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий.

В теоретическую часть входит: изучение правил дорожного движения с применением проблемного раздаточного материала, макета проезжей части, а также с использованием интерактивных продуктов по данной тематике.

Практическая часть: вождение велосипеда, фигурное вождение велосипеда, преодоление на велосипеде различных препятствий, экскурсии к проезжей части, оказание доврачебной медицинской помощи.

Виды, формы и особенности проведения занятий

В зависимости от приоритета обозначенных целей и задач в учебной деятельности учитель использует следующие виды занятий:

- теоретические занятия по формированию знаний;
- практические занятия, направленные на формирование умений применять знания на практике, отработку навыков, компетентностей, основная форма занятий: упражнения и выполнение групповых и индивидуальных практических работ, конкурсные мероприятия (конкурсы, фестивали, выставки, акции, спортивные игры).

Система отслеживания и оценивания результатов обучения учащихся проходит через опрос, практические работы, выставки, видео и фотографии работ, участие в конкурсах, фестивалях, массовых мероприятиях.

Ожидаемые результаты

Стабильно получаемые результаты	Используемые способы диагностики
1. Общаясь друг с другом и с педагогом, обучающиеся овладевают специальной терминологией, познают текущую жизнь коллектива	1. Тестирование, работа с индивидуальными карточками по ПДД
2. Приобретение знаний по технике безопасности на дорогах.	2. Анкетирование по теоретическим знаниям и правилам безопасности на дорогах.
3. Усвоение правил: дорожного движения и оказания доврачебной медицинской помощи	3. Проведение конкурсов, викторин по ПДД, медицине
4. Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства	4. Участие в школьных и районных соревнованиях "Безопасное колесо"
5. Овладение двигательными умениями и навыками, улучшение физической подготовки, повышение культурного уровня	5. Проведение тестовых испытаний.

Учащиеся должны овладеть: базовыми знаниями: виды транспортных средств, права и обязанности участников дорожного движения, элементы проезжей части, средства организации и регулирования дорожного движения, применение аварийной сигнализации, расположение транспортных средств на проезжей части, скорость движения, обгон и встречный разъезд, остановка и стоянка транспортных средств, проезд перекрестков, пешеходные переходы и места остановки транспортных средств, движение через железнодорожные пути, движение по автомагистралям, движение в жилых зонах, приоритет маршрутных средств, пользования внешними приборами и звуковыми сигналами, буксировка механических транспортных средств, требования к движению велосипедов и мопедов, как оказывать первую доврачебную помощь.

Учащиеся должны уметь: фигурно водить велосипед, преодолевать на велосипеде естественные и искусственные препятствия, оказывать на первую доврачебную помощь.

Полученные результаты позволяют оценивать состояние образовательного процесса, развитие воспитательного процесса, прогнозировать новые достижения.

Процесс развития контролируется путем сравнения исходных, текущих и итоговых показателей физического развития обучающихся по годам обучения, согласно поставленным целям и задачам.

Целесообразно после проведения занятий предоставить возможность ребятам самостоятельно оценить свою работу на уроке, проставив в клеточку экрана самоконтроля напротив своей фамилии значки красного, желтого или зеленого цветов, соответственно, для обозначения хороших, удовлетворительных и неудовлетворительных результатов.

Учебно-тематический план

№	Тема	Дата по плану	Проведено фактич.	Количество часов	
				Теория	Практика
1.	Транспортные средства			0,5 часа	
2.	Участники дорожного движения			0,5 часа	0, 5 часа
3.	Дороги и их элементы, прилегающие территории, перекрестки, населенные пункты			0, 5 часа	0, 5 часа
4.	Средства организации и регулирования дорожного движения			0, 5 часа	
5.	Применение аварийной сигнализации. Применение знака аварийной остановки			1 час	
6.	Начало движение, маневрирование			0,5 часа	0,5 часа
7.	Расположение транспортных средств на проезжей части			1 час	
8.	Скорость движения			1 час	
9.	Обгон и встречный разъезд.			1 час	
10.	Остановка, стоянка, вынужденная остановка			1 час	
11.	Проезд перекрестков			1 час	1 час
12.	Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств.			0, 5 часа	0,5 часа
13.	Движение через железнодорожные пути			0,5 часа	
14.	Движение по автомагистралям.			0, 5 часа	
15.	Движение в жилых зонах			0,5 часа	
16.	Приоритет маршрутных транспортных средств			0,5 часа	
17.	Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами			1 час	
18.	Буксировка механических транспортных средств			0,5 часа	
19.	Дополнительные требования к движению велосипедов и мопедов			0,5 часа	
20.	Решение ситуационных билетов				3 часа
21.	Основы доврачебной медицинской помощи			1 час	3 часа
22.	Фигурное вождение велосипеда				5 часов
23.	Преодоление на велосипеде естественных препятствий				0,5 часа

24.	Преодоление на велосипеде искусственных препятствий				0,5 часа
25.	Участие в акциях по пропаганде безопасного движения				5 часов
	Итого: 34 часа			14 часов	20 часов

Содержание теоретического блока

«Правила дорожного движения»

1. Транспортные средства
 - Виды транспортных средств.
2. Участники дорожного движения
 - Водитель. Обязанности водителя
 - Пешеход. Обязанности пешехода
 - Пассажиры. Обязанности пассажиров
3. Дороги и их элементы, прилегающие территории, перекрестки, населенные пункты
 - Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения
 - Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.
 - Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты
4. Средства организации и регулирования дорожного движения
 - Дорожные знаки. Предупреждающие знаки
 - Дорожные знаки. Знаки приоритета
 - Дорожные знаки. Предписывающие знаки
 - Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации
 - Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка
 - Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды
 - Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки»
 - Действие водителя при запрещающим сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками белолунного цвета и специальным звуковым сигналом
5. Применение аварийной сигнализации. Применение знака аварийной остановки

- Применение аварийной сигнализации.
 - Применение знака аварийной остановки.
6. Начало движения, маневрирование
- Сигналы, подаваемые перед началом движения, остановкой и при маневрировании. Въезд на прилегающие территории и выезд с них.

Перестроение транспортных средств

- Повороты, развороты и движение задним ходом. Расположение на проезжей части перед поворотом или разворотом. Траектория движения при повороте на перекрестках. Поворот налево и разворот вне перекрестка
 - Место, где запрещен поворот. Место, где запрещен поворот. Движение задним ходом. Полоса торможения и разгона
7. Расположение транспортных средств на проезжей части
- Число полос движения. Двустороннее движение по дорогам с четырьмя и более полосами. Двустороннее движение по дорогам с тремя полосами движения. Дороги, на которых водители обязаны вести транспортные средства по возможности ближе к правому краю проезжей части
 - Дороги, на которых водители имеют право двигаться по наиболее удобной для них полосе. Расположение транспортных средств при интенсивном движении. Выезд на левую полосу с тремя и более полосами движения в данном направлении
 - Расположение на проезжей части тихоходных транспортных средств. Движение безрельсовых транспортных средств по трамвайным путям. Особенности движения транспортных средств по дорогам без разделительной полосы на дорогах с реверсивным движением
 - Движение транспортных средств по тротуарам, обочинам и пешеходным дорожкам. Интервал и дистанция
8. Скорость движения
- Общие правила выбора скорости движения.
 - Максимальная разрешенная скорость движения транспортных средств.
9. Обгон и встречный разъезд
- Обгон. Подготовка к обгону. Техника выполнения обгона. Участки дорог, на которых обгон запрещен
 - Встречный разъезд. Встречный разъезд на равнинных участках дорог. Встречный разъезд на уклонах обозначенных знаками 1.13 и 1.14
10. Остановка, стоянка, вынужденная остановка
- Виды прекращения движения. Преднамеренное прекращение движения. Технологическое (служебное) прекращение движения.

Вынужденная остановка. Выбор места для преднамеренного прекращения движения

- Подготовка к преднамеренному прекращению движения. Преднамеренное прекращение движения на левой стороне дороги.

Преднамеренное прекращение движения на тротуаре

- Места, где остановка запрещена. Места, в которых стоянка запрещена

11. Проезд перекрестков

- Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки
- Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием
- Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог

12. Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств

- Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей

- Движение через железнодорожные пути
- Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде
- 13. Движение по автомагистралям. Въезд на автомагистрали и выезд с них. Особенности маневрирования на автомагистралях. Прекращение движения на автомагистрали
- 14. Движение в жилых зонах
- 15. Приоритет маршрутных транспортных средств
- 16. Пользование внешними световыми приборами. Внешние световые приборы транспортных средств. Темное время суток и условия недостаточной видимости. Правила пользования внешними световыми приборами. Пользование звуковыми сигналами
- 17. Буксировка механических транспортных средств. Общие правила и способы буксировки. Случаи запрещение буксировки.
- 18. Дополнительные требования к движению велосипедов и мопедов.
- 19. Решение ситуационных билетов

Содержание теоретического блока

«Основы доврачебной медицинской помощи»

1. Понятие о травмах и объеме первой помощи.
2. Раны и кровотечение.
3. Травматический шок.
4. Синдром длительного сдавливания.
5. Правила наложения повязок.
6. Закрытые травмы.
7. Повреждение головы и лица.
8. Повреждение груди.
9. Повреждение органов брюшной полости.
10. Повреждение позвоночника.
11. Повреждение конечностей.
12. Электротравма.
13. Ожоги.
14. Отморожение.
15. Искусственное дыхание и наружный массаж сердца.

Содержание практического блока

1. Вождение велотранспортных средств
 - Фигурное вождение велосипеда
 - Преодоление на велосипеде естественных препятствий

- Преодоление на велосипеде искусственных препятствий
- 2. Основы оказания первой доврачебной помощи
- 3. Подготовка к соревнованиям, конкурсам, участию в акциях по пропаганде безопасного движения

Методическое обеспечение

Данная программа опирается на Сборник методических рекомендаций «Содержание деятельности образовательных учреждений по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» Центра общих проблем среднего образования ГНУ ИСМО РАО: ЕА.Бондаренко, Н.Ф.Виноградова, В.А.Горский, К.Е.Грибанова, А.А.Журин под ред А.А.Журина, М., ИСМО РАО , 2006 год.

Издание подготовлено в рамках проекта «Мероприятия, направленные на повышение правового сознания и предупреждение опасного поведения участников дорожного движения» Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2015– 2021 годах».

В сборнике представлены методические рекомендации по организации учебно-воспитательной работы, направленной на формирование у детей и подростков устойчивых стереотипов безопасного поведения на улицах и дорогах. Содержание, формы, методы и средства обучения и воспитания, представленные в методических рекомендациях, отобраны с учетом психологических и психофизиологических особенностей учащихся соответствующих возрастов и социальных групп. Пособие адресовано руководителям органов управления образованием, образовательных учреждений дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и дополнительного образования, методистам, учителям, воспитателям, студентам педагогических вузов.

Материально-техническое обеспечение

№	Наличие	Количество
1	Аптечка	2 шт.
2	Инвентарь по фигурному вождению велосипеда	1 комплект
3	Спортивный зал	1
4	Спортивная площадка	1
5	Магнитные знаки правил дорожного движения	1 комплект
6	Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «А» и «Б»	2 комплектов
7	Комментарий к экзаменационным билетам «А», «В»	2 комплектов

Список литературы

Для учителя	Для детей
Правила дорожного движения. Общероссийский проект «Безопасность дорожного движения». А.П.Алексеев, Москва, 2019	Правила дорожного движения. А.П.Алексеев, Москва, 2019
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Методическое пособие, Третий Рим, Москва, 2016	Основы безопасности жизни деятельности. 5-6 классы. А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Просвещение, Москва, 2018
Основы безопасности жизни деятельности. 5-6 классы. А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Просвещение, Москва, 2015	Дорожная безопасность. Рабочие тетради. В рамках Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2006-2012 годах», Третий Рим, Москва, 2017
Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Третий Рим, Москва, 2015	Азбука спасения при дорожно-транспортных происшествиях. Москва, 2005
Читаем, учимся, играем. Журнал-сборник сценариев для библиотек и школ. 2017-2018 года.	Словарь дорожных знаков. С.Эйгель, Москва, 2012
Газета «Педсовет», № 4, 2008 Приложение к газете № 12, 2007, № 2, 2009	Личная безопасность. Энциклопедия для детей. Аванта+, Москва, 2012
Безопасность дорожного движения. 5-9 классы. Учебно-наглядное пособие для учащихся. Рыбин А.Л., Хренников Б.О., Маслов М.В., Просвещение, Москва, 2018	Правила и безопасность дорожного движения. Н.Я. Жульнев, Дрофа, 2008
Содержание деятельности образовательных учреждений по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Сборник методических рекомендаций, Москва, 2020 год	Экзаменационные билеты для водителей категории «А», «В», 2020 год