

Урок математики с использованием учебно-лабораторного оборудования

Тезисы

*Пижамова Наталия Васильевна
учитель начальных классов
ГБОУ СОШ им.Н.С. Доровского с.Подбельск*

Как обычный урок сделать интересным? Как с современными детьми говорить на современном языке? Эти и многие другие вопросы задаём мы себе, приходя сегодня в класс.

Учитель должен владеть различными развивающими образовательными технологиями. Считаю, использование ИКТ в процессе обучения влияет и на рост профессиональной компетентности учителя, и это способствует значительному повышению качества образования, позволяет сделать урок современным.

Использование ИКТ в процессе обучения способствует повышению качества образования, позволяет сделать урок современным. Ученики 1-4 классов имеют наглядно-образное мышление, поэтому необходимо применять как можно больше иллюстративного материала, вовлекая в процесс восприятия нового зрение, но и слух, эмоции, воображение. Здесь, как нельзя, кстати, приходится яркость и занимательность компьютерных слайдов, анимации.

На уроках математики и использую документ-камеру Ken-a-vision 7880 Auto Focus Vision Viewer. Он позволяет педагогу получать и транслировать режиме реального времени четкое и резкое изображение любых объектов, в том числе и трехмерных. Иногда на уроке возникает необходимость динамического моделирования. Я предлагаю детям выйти к документ-камере и начать манипулировать подготовленными карточками. Деятельность каждого ученика становится наглядной, связывается с нестандартной двигательной активностью, что вызывает положительный настрой у учащихся. Динамические возможности документ-камеры позволяют демонстрировать различные виды работы в онлайн-режиме.

При выполнении упражнений и решения задач использую на уроках математики модульную систему экспериментов Prolog, которая позволяет

проводить учебные эксперименты. Использование модульной системы экспериментов PROlog предоставляет возможность проводить уроки в нетрадиционной форме с требованиями ФГОС: это групповые работы, деятельностный подход в освоении знаний.

На одном из уроков математики в 4 классе в ходе проведения дидактической игры «Пиратский остров» детям предлагалось поделиться на группы. Предварительно, каждой группе я раздала карточки с заданиями: измерить температуру за бортом (вода в стаканах), силу ветра (дети машут веерами), температуру воздуха. Затем составляли выражения с полученными числами, находили, где температура выше и команда может купаться, какая команда быстрее доплывет до острова. Полученные данные заносились в таблицу.

Таким образом, комплект PROLog позволяет младшим школьникам стать настоящими исследователями и учёными, сделать важные и значимые открытия, ответить на многие детские «почему?»

Современные технологии обучения в свете ФГОС требуют менять систему оценивания знаний учащихся. Все чаще мы обращаемся к внешним мониторингам, к независимому мнению оценивания. В помощь учителю была создана система контроля и мониторинга качества знаний PROClass. PROClass – это интерактивная система тестирования, которая предназначена для оперативной проверки знаний учащихся.

Преимущества системы PROClass:

Интерактивность – способствует созданию атмосферы доверия, открытости на уроке. **Все ученики могут отвечать** на вопрос учителя. При этом даже те учащиеся, которые стесняются отвечать вслух или боятся ошибиться, могут принять участие в опросе и сразу узнать правильно ли они ответили. Учитель может **повторно объяснить** соответствующую тему, если большинство ответов неправильные. Полученные ответы **немедленно отражают понимание материала** каждым учеником. Темп обучения соответствует потребностям большинства учащихся. **Система проверяет ответы** на вопросы,

представленные на листе и создает отчет для учителя – **полную таблицу результатов** с именами и фамилиями всех учеников. Оценка выставляется автоматически, исключая влияние личностных субъективных факторов на результат.

Итак, на уроке учащимся предлагалось решить примеры на деление с последующей фронтальной проверкой в системе голосования и опросов PROCLass.

Благодаря использованию УЛО обучение стало привлекательным и захватывающим. Интерактивные средства вдохновляют и призывают детей младшего школьного возраста к стремлению овладеть новыми знаниями, помогают достичь целей обучения, помогают «оживить» урок, захватить внимание и экономить время, а главное помогают создавать динамические уроки.