

Возможности информационных технологий для оценки качества обучения учащихся

Основная особенность стандарта ФГОС заключается в максимальной ориентации образовательного процесса на достижение планируемых результатов, определенных действующей образовательной программой образовательного учреждения, в соответствии с законом об образовании. Новые федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения устанавливают для школьного образования новые требования, как к результатам обучения, так и к оценке этих результатов.

Под качеством образования понимается характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям. Понятие «качество образования» относится и к результату, и к процессу.

Одной из важнейших целей оценки качества обучения является создание условий, необходимых для управления качеством обучения. В условиях обеспечения индивидуального подхода к каждому обучаемому очень важно корректно провести качественный и количественный анализ их знаний и умений.

Система оценки качества предусматривает комплексный подход при осуществлении контроля и обобщение всех итогов проводимой проверки уровней достижения предметных и метапредметных результатов, а также учета личностных результатов обучающихся. При этом необходимо оценивать существующую динамику индивидуальных достижений каждого конкретного школьника. Для этого используются все возможные формы и методы оценки, который проводится системно и непрерывно, обеспечивая входной, текущий и итоговый виды контроля.

Оценивание происходит на основе количественных измерений, комплексного использования как традиционных, так и инновационных инструментариев. Проведение подобного анализа часто требует больших затрат сил и времени на проведение статистических расчетов.

Информационные технологии оказывают решающее влияние на все этапы процесса обучения: от предоставления учащимся знаний, умений и навыков до контроля их усвоения, при этом обеспечиваются такие важнейшие характеристики обучения, как качество, избирательности материала, учет индивидуальности, постоянный контроль и самоконтроль усваиваемости материала, высокий эффект использования ресурсов учителей.

Тестирование на основе компьютерных технологий официально признано основным средством диагностики качества знаний. Современный уровень развития вычислительной техники и внедрение компьютеров в учебный процесс делают возможным автоматизацию тестового контроля. Сегодня в качестве инновационных средств в оценивании качества образовательного результата используют тестирование, рейтинговую систему оценки качества знаний, учебные портфолио и мониторинг.

В настоящее время существует огромное количество компьютерных систем для контроля знаний которая включает два блока – генератор тестов (с возможностью конструирования всех существующих форм тестовых заданий) и анализатора для обработки и анализа результатов тестирования.

Успех участника тестирования в решении определенного тестового задания зависит, в основном, от двух факторов: трудности задания и подготовленности испытуемого.

Тестирование является одной из наиболее технологичных форм проведения автоматизированного контроля с управляемыми параметрами качества. В этом смысле ни одна из известных форм контроля знаний учащихся с тестированием сравниться не может. Тесты обученности применяются на всех этапах дидактического процесса. С их помощью эффективно обеспечивается предварительный, текущий, тематический и итоговый контроль знаний, умений, учет успеваемости, учебных достижений.

Средства оценки, носящие накопительный характер - рейтинг и портфолио.

Рейтинг — это число; получается оно либо путем опроса субъективных мнений экспертов, либо путем набора очков и баллов.

Основной задачей портфолио является отслеживание динамики учебного прогресса. портфолио должно быть включено все, что может явиться свидетельством усилий, достижений и прогресса в обучении данного учащегося по данной теме (разделу, предмету).

В современной школе оценка нужна, прежде всего, для определения направлений улучшения образовательного процесса, она призвана ориентировать образовательный процесс на реализацию и достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. При таком подходе большое значение имеет своевременное определение проблемных точек. Это возможно организовать, применяя различные формы мониторингов с использованием компьютерных технологий.

Использование компьютерных технологий – это не влияние моды, а необходимость, диктуемая сегодняшним уровнем развития образования, так как при их привлечении значительно повышается эффективность мониторинговых исследований как за счет автоматизации расчетов данных, так и за счет вариативности представленных в настоящее время средств.

Тест может встраиваться в обыкновенную презентацию.

Преимущество компьютерного тестирования:

- оценивание результатов тестирования осуществляется мгновенно, автоматически фиксируется и сохраняется на длительное время;
- большого количества вариантов теста;
- реализации удобных процедур ввода;
- формирования тестов, различных по уровню обученности испытуемых;
- управления содержанием теста и стратегией проверок отсутствует
- временное отслеживание процесса тестирования
- уменьшается время тестирования (до 50%)

При этом, как показывает опыт, системное, научно обоснованное использование автоматизированного контроля качества знаний повышает образовательную эффективность контроля более чем в два раза.

Инструментальной оболочкой может стать универсальная тестовая система диагностики качества образования «MyTest».

Система обеспечивает автоматизацию следующих процессов: формирование тестов по заказу учителя, по разработанному плану теста, компьютерное тестирование, автоматическое формирование базы данных результатов тестирования, анализ результатов тестирования, формирование требуемых отчетов.

Оснащение школы персональными компьютерами, подключение их к сети Интернет, предоставляет возможность создавать собственные тесты различной сложности.

Существует много тестирующих программ с готовыми тестами, но для повседневной работы они не удобны, так не учитывают специфику конкретной школы и конкретного класса. Поэтому нужна программа конструктор тестов (easyQuizzzy, MyTest, Tester, Master test).

В настоящее время все более широкое распространение получают контролирующие программы с обратной связью, опирающиеся на применение звука, изображений (динамичных и статичных), флэш-презентаций и даже 3D-графики.

Автоматизированные системы тестирования – это обширный класс программ, самым непосредственным образом предназначенный для реализации компьютерного тестирования. Примерами программ данного класса являются «Oprosnik», SuperTest, «Qтест», системы «Экспресс-тест», TeachLab, «Тест», «Знания», AST-Test, TestMaker VVZ 2.6, Auto Control 2.0, My Test, TeachLab и многие другие.

Рассмотрим некоторые тестовые оболочки более подробно.

MyTest X – система программ (программа тестирования учащихся, редактор тестов и журнал результатов) для создания и проведения компьютерного тестирования, сбора и анализа результатов, выставления оценки по указанной в тесте шкале. Программа легка и удобна в использовании. Все учителя и учащиеся быстро и легко осваивают ее.

Контролирующие, обучающие и комбинированные программы (контролирующие с элементами обучения, контролирующие игровые, моделирующие с элементами контроля и др.) разрабатываются с учетом рекомендаций педагогической кибернетики.

Дидактические программы обладают определенным «интеллектом», при этом качественные контролирующие программы как правило позволяют автоматически или автоматизировано генерировать задания из базы данных с помощью датчика случайных чисел.

Новые системы контроля знаний на базе ИКТ характеризуются оперативностью, регулярностью, создают широкие возможности для дифференциации (создание индивидуальных заданий, отличающихся уровнем сложности, темпом выполнения), обобщения результатов и накопления материалов, позволяющих оценивать личностную динамику ученика. Кроме того, они позволяют совмещать процедуры контроля и тренинга. Еще один важный момент связан с возможностями смещения акцентов с внешней оценки на самооценку и самоконтроль ученика.

Например, конструктор тестов easyQuizzzy используется для проверки текущих и итоговых знаний. easyQuizzzy — это простая и удобная программа для создания и редактирования тестов. Каждый тест представляет собой независимую программу, которую достаточно скопировать на любой компьютер и запустить, чтобы начать тестирование.

Используя подготовленные тесты, можно облегчить работу преподавателей при проведении ежедневных «быстрых» опросов учеников и ускорить проверку результатов, т. к. выставление оценки происходит автоматически на основе системы оценивания, выбранной при создании теста.

Использование информационно – коммуникативных технологий позволяет оптимизировать образовательный процесс, повысить качество обучения, уровень грамотности учащихся и свой собственный профессиональный уровень.