## «Использование интерактивной онлайн-платформы «Skyes School» в системе оценивания на уроках английского языка в условиях ФГОС для повышения эффективности образовательной деятельности»

Гараева С. Р., учитель английского языка ГБОУ СОШ с. Камышла

Как учителю выбрать наиболее эффективные методы и средства оценивания, чтобы поощрить ученика к развитию и дальнейшему продвижению в познании? Как с наименьшими потерями времени оценить знания, умения и навыки на уроке? Как быстро проверить домашнее задание у каждого ученика в классе, и уже на уроке быть готовой помочь с его проблемами по пройденной теме? Именно эти вопросы стали причиной моих поисков, проб и анализа разных методик в оценивании своих учеников на уроке.

И это понятно, ведь именно в процессе оценивания учащихся выявляются достижения школьников и пробелы в их учебной подготовке, закрепляются, уточняются и систематизируются знания и умения, приобретенные учащимися на предыдущих уроках, а на основе полученной информации корректируется процесс изучения нового материала. И создание системы проверки и оценки знаний, умений и навыков является сегодня одной из важнейших проблем организации учебной деятельности на уроках английского языка[2].

**Основные** *требования* к системе оценивания, ее *цели и задачи* можно сформулировать следующим образом. Система оценивания должна быть устроена так, чтобы с ее помощью можно было:

- -отслеживать индивидуальный прогресс учащихся в достижении Требований стандарта и в частности, в достижении планируемых результатах освоения программ,
- -обеспечивать обратную связь для учителей, учащихся и родителей,
- -отслеживать эффективность реализуемой учебной программы,
- -устанавливать, что знают и понимают учащиеся на иностранном языке,
- -давать общую и дифференцированную информацию о процессе преподавания и процессе учения[1].

## В соответствии с этими целями система оценивания направлена на получение информации, позволяющей:

- **-учащимся** обрести уверенность в возможности успешного включения в систему непрерывного образования,
- **-родителям** отслеживать процесс обучения и развития своего ребенка,
- -учителям выносить суждения об эффективности программы обучения, об индивидуальном прогрессе и достижениях учащихся, о том, что происходит ли развитие образовательных запросов учащихся, стремятся ли они более к более глубоким и основательным знаниям, начинают ли учащиеся осознавать, что реальные проблемы требуют интеграции знаний из разных предметных областей, совершенствуют ли учащиеся полученные учебные умения и навыки, наращивают ли свои знания с тем, чтобы более успешно продвигаться в обучении, находить решения учебных задач, обнаруживают ли дети как умение работать индивидуально, так и способность к совместной учебной деятельности[3,4].

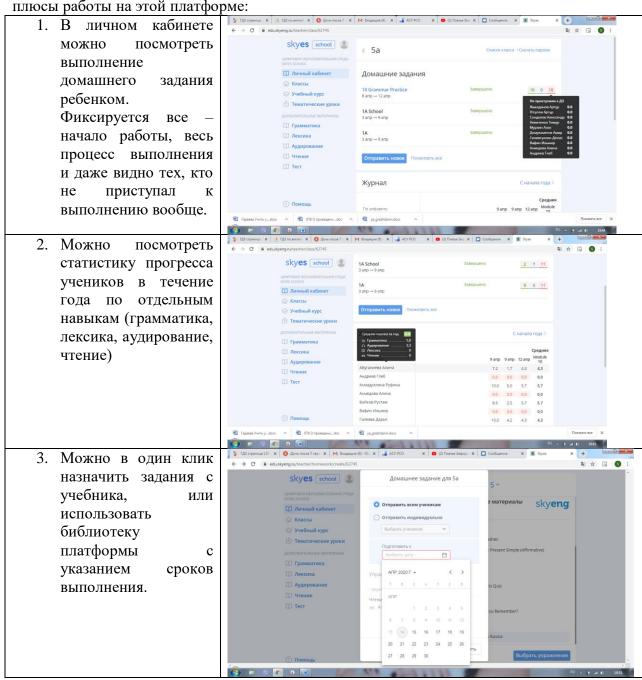
Одним из методов оценивания - является проверка домашнего задания. Учащиеся, приходя на урок, приносят свои домашние работы. В классе 25 учеников, как успеть просмотреть все работы и вести урок, так, чтобы ошибки, допущенные учениками, были еще раз проговорены. Проводя фронтальный опрос, работу с карточками, групповые и индивидуальные задания не всегда удается обхватить всех детей. И это сложно в двойне, когда речь идет об уроках иностранного языка. Проверяя домашнюю работу, собрав

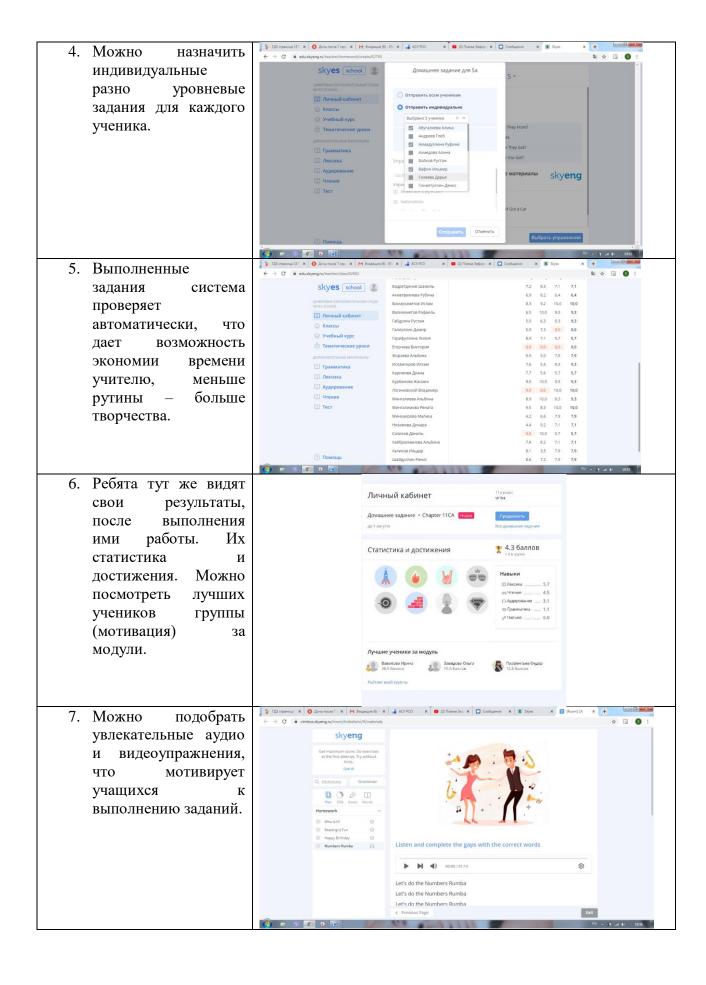
тетради, мне приходилось возвращать к проблемам детей на следующем уроке. Получалось так, что на уроке проговаривали предыдущие пробелы и еще ребята узнавали что-то новое. И опять не хватало времени обыграть больше ситуаций с новым материалом. Мне приходилось использовать многие ИКТ технологии, чтобы решить эту проблему. Мне очень хотелось построить урок так, чтобы я уже заранее знала, кто сделал домашнюю работу, какие проблемы возникали при этом, все ли добросовестно закрепляли пройденный материал.

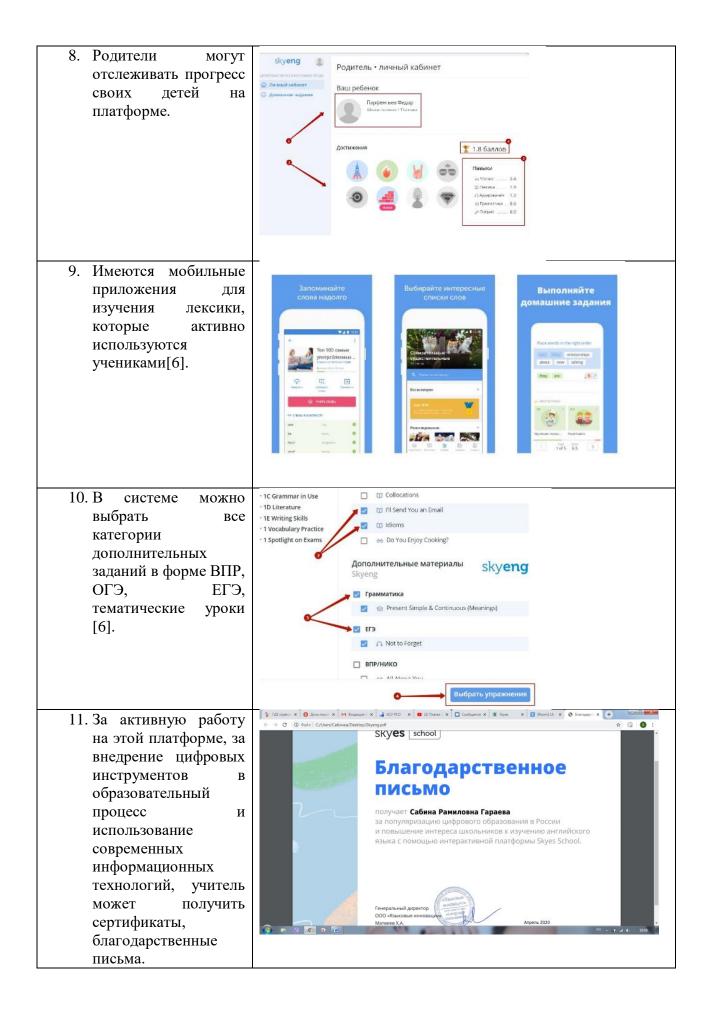
Зарегистрировавшись в образовательной платформе «Skyes school» сама и своих учеников, где ребята с удовольствием выполняли домашнее задание, я нашла решение своей проблемы [7].

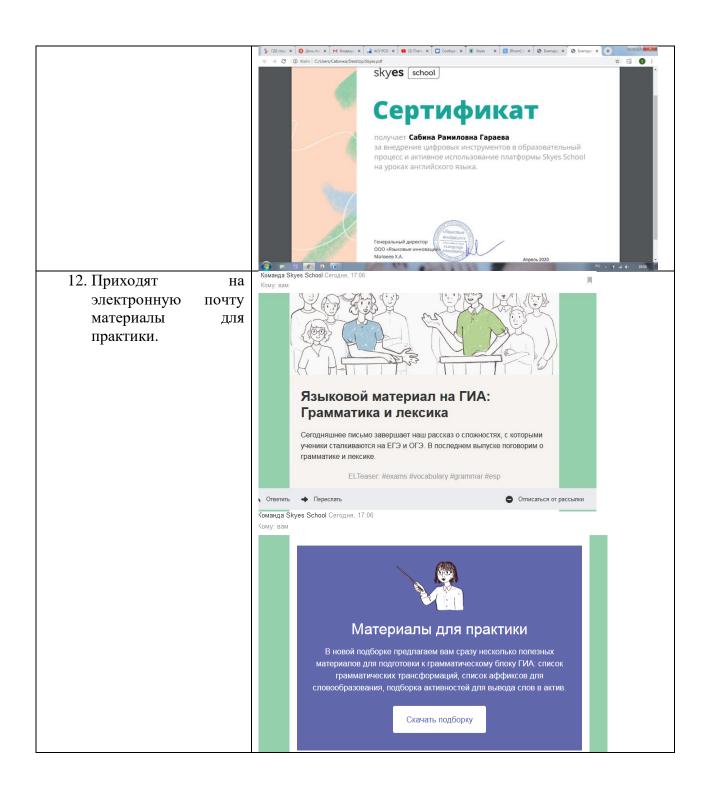
И вот на протяжении целого года применяю образовательную платформу «Skyes school», которая дала возможность мне, как учителю очень быстро оценивать детей. Все

плюсы работы на этой платформе:

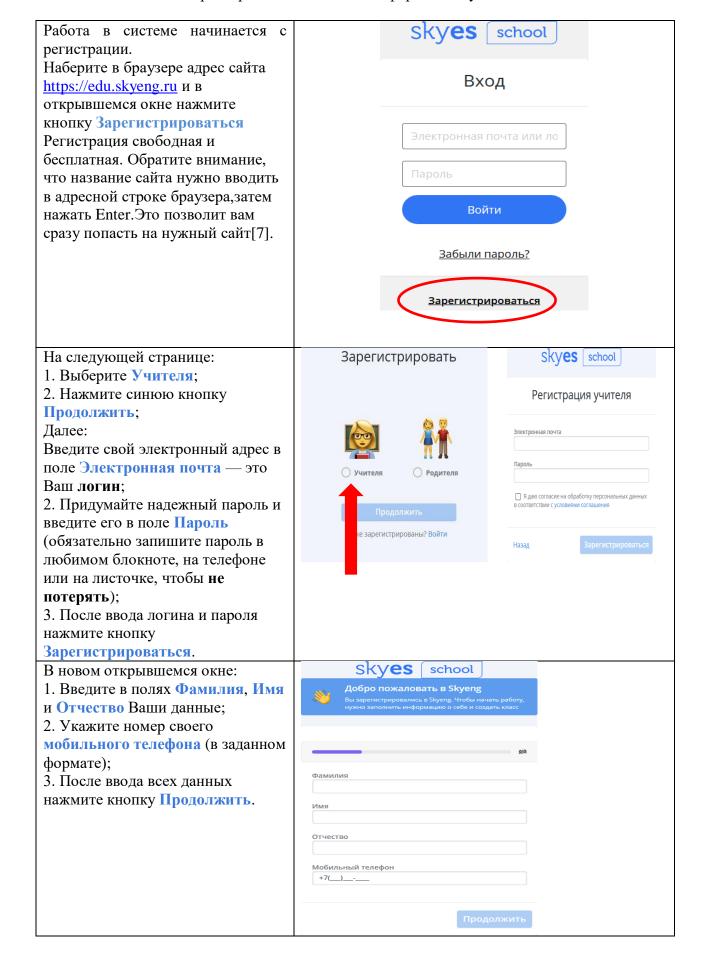


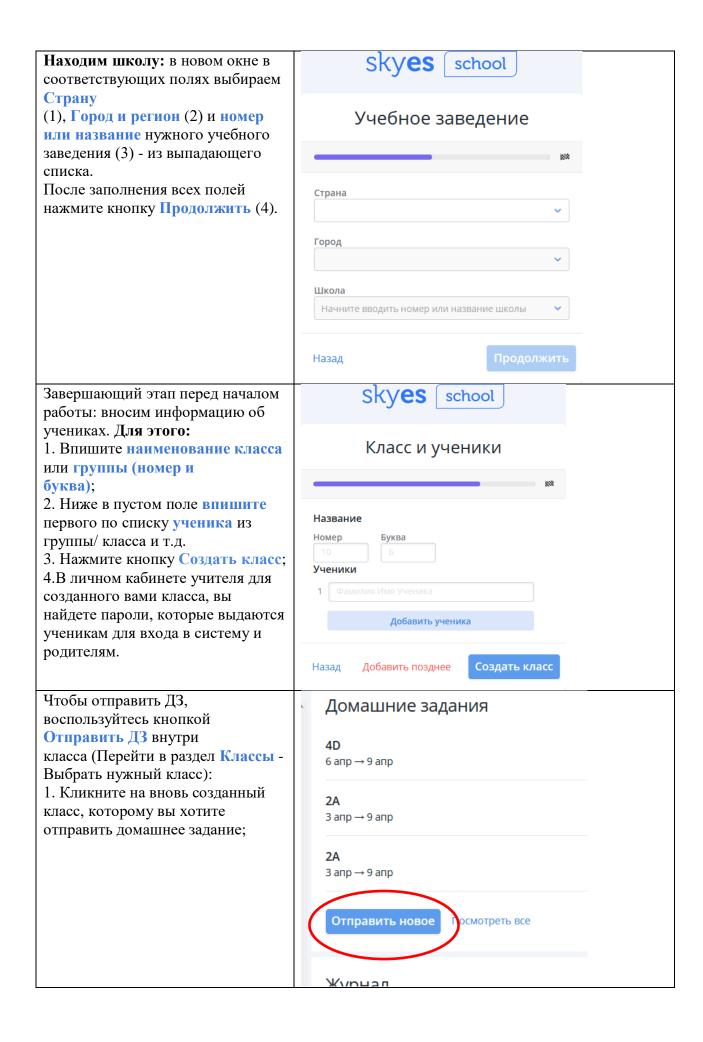


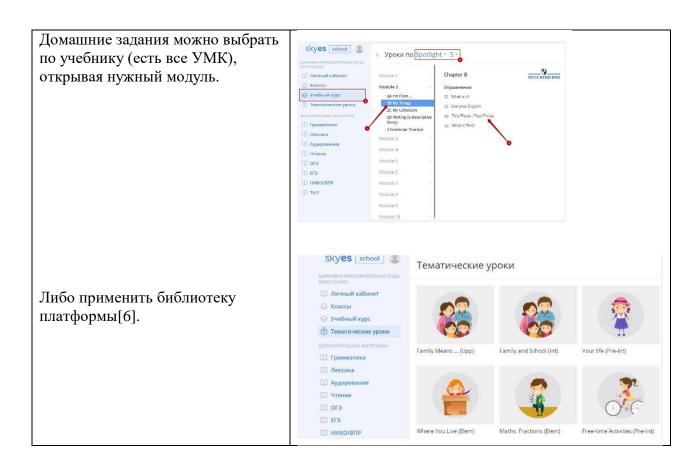




## Алгоритм работы с онлайн-платформой «Skyes school»







В заключении хочется сказать, что образовательная платформа «Skyes school», помогла мне освободиться от ругинной работы - проверки тетрадей, которая занимала большую часть времени. И теперь готовясь к уроку, я знаю о проблемах каждого ученика, подбираю индивидуальные задания, помогающие освоить материал урока лучше. И у меня остается больше времени для творчества и профессионального роста.

## Список использованных источников

- 1. Концепция федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: проект / Рос.акад. образования; под ред. А.М. Кондакова, А.А. Кузнецова. М.: Просвещение, 2017.
- 2. Словарь-справочник по педагогике. Автор-составитель В.А. Мижериков, под ред. П.И. Пидкасистого, М. 2014, с.197.
- 3. Ковалева Г.С., Красновский Э.А., Краснянская К.А., Логинова О.Б., Татур О.А. Модель системы оценки результатов освоения общеобразовательных программ. /www. standart. edu. ru/.
- 4. Фишман И.С., Голуб Г.Б., Формирующая оценка образовательных результатов учащихся: Методическое пособие. Самара: Издательство «Учебная литература», 2017.
- 5. <a href="https://digital.prosv.ru/wpcontent/themes/digital.prosv.ru/instructions/skyes\_school\_skyeng.">https://digital.prosv.ru/wpcontent/themes/digital.prosv.ru/instructions/skyes\_school\_skyeng.</a> pdf
- 6. <a href="https://skyteach.ru/2020/03/30/perexodite-na-distancionnoe-prepodavanie-s-uchebnoj-platformoj-skyes/">https://skyteach.ru/2020/03/30/perexodite-na-distancionnoe-prepodavanie-s-uchebnoj-platformoj-skyes/</a>