

**Тема: DisTTutor Class – бесплатная платформа  
для проведения онлайн-занятий по физике**

Сейчас, когда школы переходят на удалённую работу, на первый план выходят технологии дистанционного обучения.

Дистанционное физическое образование - это форма образования, самодостаточная для получения качественного образования по физике, отличающаяся от других форм способом предоставления образования, или характером образовательной коммуникации, осуществляемой в основном на расстоянии.

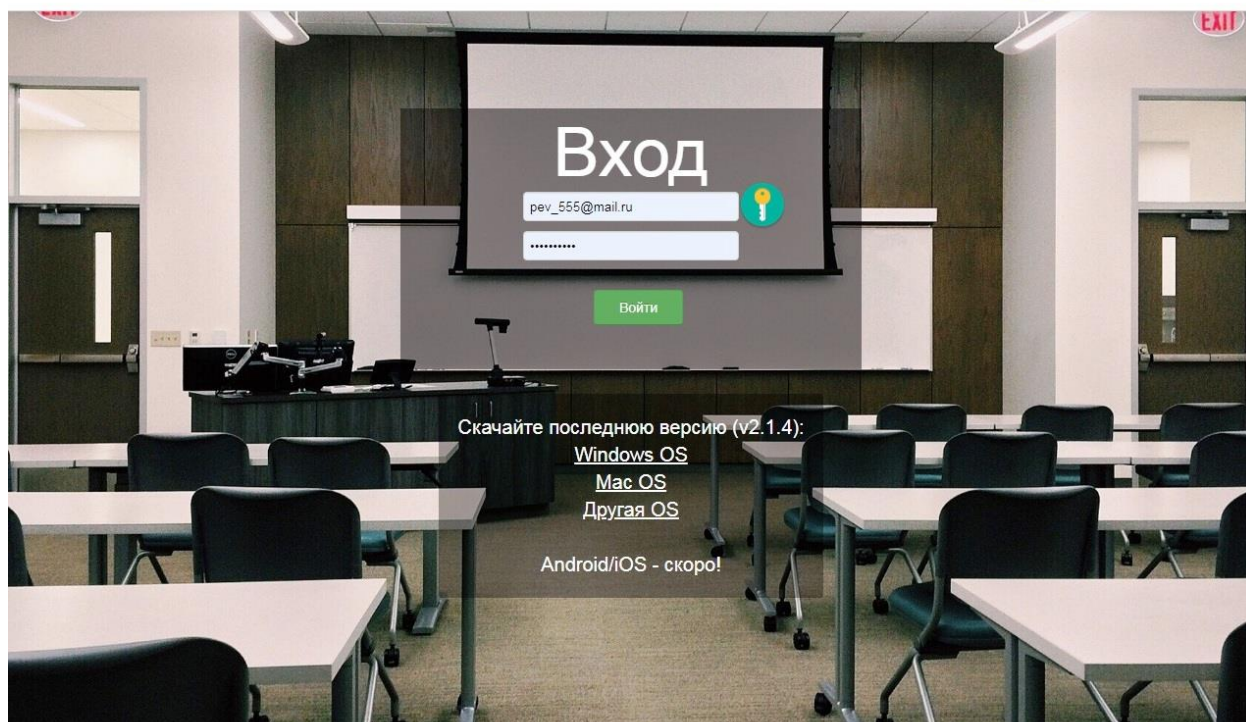
Дистанционное обучение физике - взаимодействие учителя (преподавателя) физики и учащихся между собой на расстоянии, осуществляемое средствами информационных и телекоммуникационных технологий и позволяющее реализовать поставленные учебные цели, применять педагогические методы, использовать такие формы организации учебного процесса, как дистанционные лекции, семинары, лабораторные практикумы. Дистанционное обучение можно использовать как

- подготовку к ВПР и ОГЭ;
- внеурочную деятельность;
- организацию обучения во время карантина.

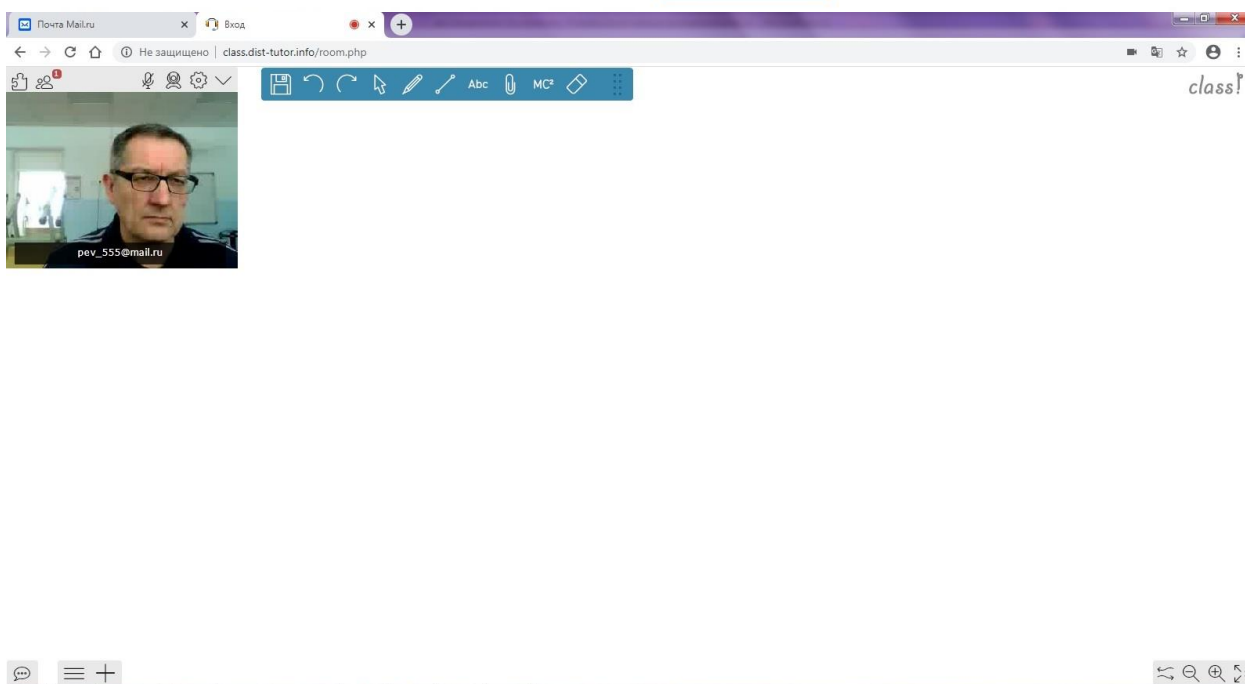
Физика – базовая естественная наука, объясняющая то, как устроен мир, законы его развития, взаимосвязи, существующие в нём между различными физическими явлениями. Предмет считается сложнейшим в средней школе, и понять его без специальной подготовки дано далеко не каждому. А школа может дать много учащимся, для которых физика стала жизненным выбором.

Я хочу представить вашему вниманию один из способов дистанционного обучения с помощью ресурса DisTTutor Class – бесплатная платформа для проведения онлайн-занятий. Для работы нужен высокоскоростной интернет, web-камера (ноутбук с встроенной камерой), установить и зарегистрироваться в приложении скайп.

Главным инструментом платформы является whiteboard – виртуальная доска, на которой совместно с учащимися можно писать, рисовать, демонстрировать различные учебные файлы. Преподаватель, отталкиваясь от плана урока, может создать любое количество виртуальных досок, а на онлайн-занятии переключаться между ними, переходя от одного этапа урока к другому. Но нужно поработать над улучшением качества письма на виртуальной доске, пытаться приблизить его к реальному процессу письма карандашом или ручкой на бумаге.



Еще нет аккаунта? [Зарегистрироваться](#)

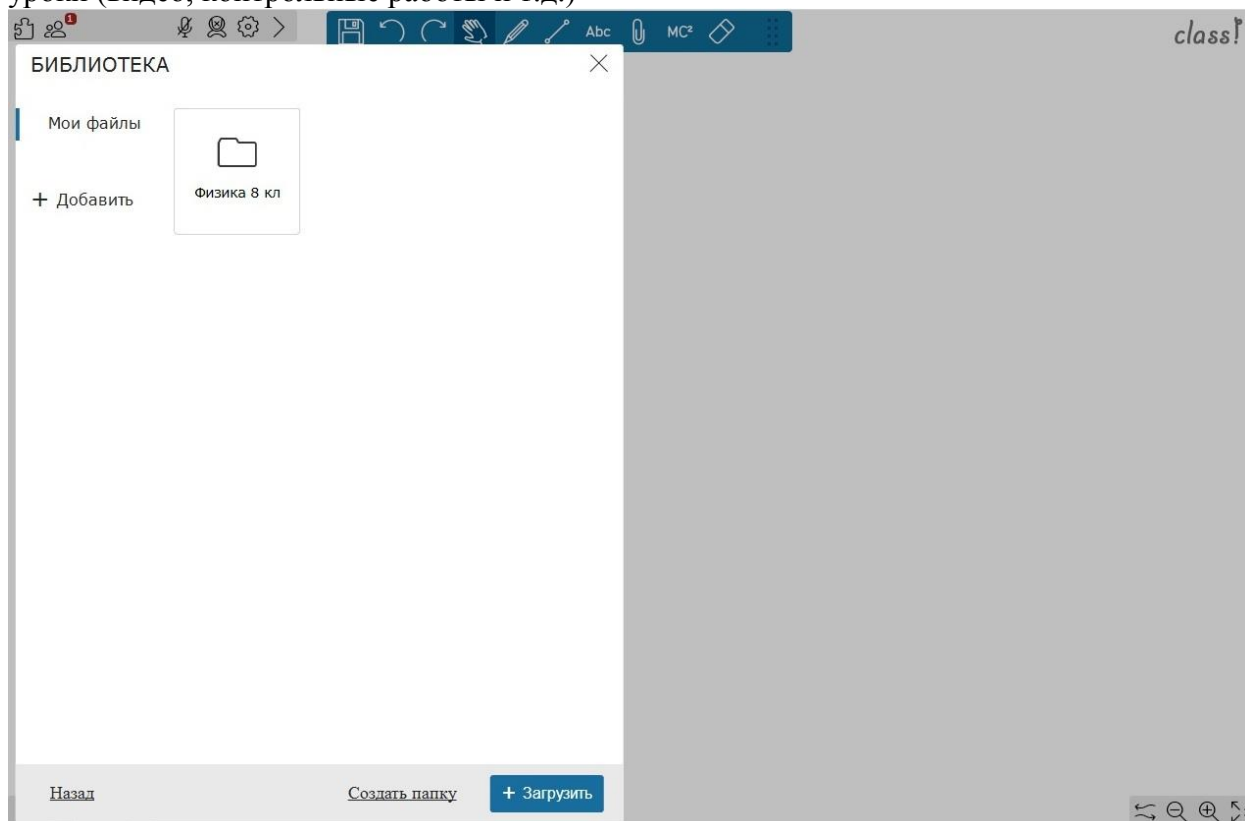


Очевидно, чтобы провести занятие, к нему сначала нужно подготовиться. Для подготовки к занятию служит функция «Библиотека материалов». Сюда Вы можете загружать презентации, изображения и другие файлы. Если у Вас под рукой нет подходящих для занятия учебных материалов, то Вы всегда сможете воспользоваться готовыми и проверенными специалистами DisTTutor материалами, размещенными в общем доступе. При подготовке к занятию, загруженные материалы останутся, лишь, разместить на whiteboard для совместной работы с учениками. На онлайн-уроке Вы

можете работать не только с текстовыми файлами, но и видео, flash-демонстрациями. Но главное удобство даже не в этом. Удобство в том, что один раз подготовив материалы, Вы ими сможете пользоваться и в последующие учебные годы.

Как правило, преподаватель проводит занятия не в одном классе и работает не с одной возрастной группой, а сразу с несколькими. Для этих целей есть функция создания отдельных «Уроков». Пользуясь этой функцией, преподаватель может разграничить доступ учеников к учебным материалам. Таким образом, даже можно организовать работу одновременно с несколькими учебными группами, если в этом есть необходимость. Подготовленные уроки сохраняются на платформе, и один раз подготовив урок на какую-либо тему, Вам не нужно будет готовиться к нему повторно.

Например, к уроку физики в 8 классе создаём папку. В папке размещаем материалы к уроку (видео, контрольные работы и т.д.)



Фрагмент решения задачи учеником. Для записи решения можно использовать как клавиатуру, так и инструмент карандаш.

class!

### CP-37. Работа электрического тока. Мощность электрического тока. Единицы работы электрического тока, применяемые на практике

#### ВАРИАНТ № 1

1. Какой силы ток потребляет домашний телевизор мощностью 300 Вт? Напряжение сети 220 В.

Дано:  $P=300 \text{ Вт}$   
 $U=220 \text{ В}$   
 $I=?$

Решение:

$$P = I \cdot U$$

$$I = \frac{P}{U} \quad I = \frac{300 \text{ Вт}}{220 \text{ В}} \approx 1,4 \text{ А}$$

Ответ:  $I \approx 1,4 \text{ А}$

class!

Измерение мощности и работы электрического тока с помощью амперметра и вольтметра (Сенин В.Г., МОУ "СОШ № 4", г. Корсаков, 2019г.)

Сила тока, протекающего через лампу (А):

Напряжение на лампе (В):

Мощность потребляемая лампой (Вт):

Работа электрического тока (Дж):

Можно показывать видео, также используя другие ресурсы, как Инфоурок, РЭШ и т.д.

class!

ПОКАЗАТЬ РОЛИК YOUTUBE

URL-адрес ролика

Показать

Работа и мощность электрического тока. Работа тока | Физика 8 класс #19 | Инфоурок

ФИЗИКА  
8

**Работа и мощность  
электрического тока**

0:10 / 4:07



## ФИЗИКА. 8 КЛАСС



НАЗАД

### Урок 22. Мощность электрического тока. Электрические нагревательные приборы

ВПЕРЕД



Урок

Конспект

Дополнительные материалы

Добавить задание для учеников



Начнём урок



Основная часть



Тренировочные задания



Контрольные задания В1



Контрольные задания В2

Какова единица мощности?



1

2

 Дж

 А

Обучающие уроки по DisTTutor <https://www.youtube.com/watch?v=Un5ntA7kRnE> и [https://www.youtube.com/watch?v=dIdna8Bm\\_w8](https://www.youtube.com/watch?v=dIdna8Bm_w8)

«Дистанционное обучение имеет свои плюсы и минусы. Среди минусов – невозможность контролировать ученика во время обучения и во время выполнения заданий. В классе я еще как-то могу, как учитель, за ним следить: чтобы он не отвлекался, не списывал, не пользовался литературой на проверочной работе. А вот если все проверять удаленно, дистанционно – то у ученика есть возможность избежать контроля. Среди плюсов – возможность заниматься в комфортной для ученика среде. Ему не надо тратить деньги и время на поездку в отдаленное учебное заведение. В преподавании любых предметов большое значение имеют наглядные пособия. И тут дистанционно можно показывать научно-популярные фильмы, презентации. Многие физические опыты невозможно проделать в классе, а вот в телевизионном пространстве можно показать их естественные условия протекания.

Это же касается и таких предметов, как история. В классе не воспроизвести Бородинскую битву. А вот показать ее на видеоэкране – расстановка сил, диспозиция – вполне возможно.

Так же и русский язык: орфографию и пунктуацию можно демонстрировать на «оживших» примерах, увлекательной подаче «скучных» правил. Детям нравятся продвинутые, дистанционные технологии. Но как проконтролировать детей, которые захотят использовать удаленные технологии без должного усердия, внимания – это большой вопрос. Может быть, во время онлайн-обучения стоит ограничивать доступ в Интернет на развлекательные ресурсы, чтобы ученик не отвлекался.»