Структурное подразделение «Детский сад Лучики»

Государственное бюджетное образовательное учреждение

Средняя общеобразовательная школа №7 города Похвистнево

**Конспект открытой непосредственно-образовательной деятельности по**

**О.О. «Физическое развитие» с использованием карточек-схем**

**«Путешествие в зимний лес»**

 **в старшей группе компенсирующей направленности**

Подготовила: воспитатель

старшей группы компенсирующей направленности

Сидубаева Елена Геннадьевна

г. Похвистнево

**Задачи:**

-Учить в пролезании под дугами присядью, в умении прыгать на одной ноге между предметами, сохраняя равновесие; совершенствовать навыки ползания по гимнастической скамейке на животе подтягиваясь руками; формировать у детей способность самостоятельно организовать и выполнять движения, схематично обозначенные на специальных карточках; закреплять приёмы самомассажа; формировать правильную осанку; развивать гибкость движений, пластику при выполнении упражнений со снежками;продолжать работу по укреплению здоровья детей, закаливанию организма. **(«Физическое»)**

-Воспитывать морально- волевые качества: выдержку, уверенность в себе, чувство товарищества, настойчивость в достижении положительных результатов.( **«Социально-коммуникативное»)**

-Формировать представление о зиме, как о времени года; формировать навыки безопасного поведения в подвижных играх. **(«Познавательное»)**

-Учить выразительно, согласованно и ритмично выполнять упражнения под музыку. Развивать умение чувствовать характер музыки**. («Художественно-эстетическое развитие»)**

-Способствовать развитию речи в подвижных играх **( «Речевое»)**

**Коррекционные задачи:** развивать речевое дыхание.

**Методы и приемы:**

Практические: ОРУ со снежками, ОВД, П.И. «Два Мороза», «Снежинки»

Наглядные: слайды о зиме, карточки-схемы.

Словесные: стихотворение о зиме

**Материалы, инструменты, оборудование**: карточки-схемы дляразновидностей бега иходьбы, ОВД, ОРУ, скамейки, стойки для подлезания, ориентиры, снежки, шапочки 2 морозов, диск с записью музыки…, презентация «Зимний лес»

**Логика образовательной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность воспитанников** | **Ожидаемые результаты** |
| **1** | **Организационный момент.**(На стене слайд зимнего леса)Педагог приветствует детей, читает стихотворение:«Снег просыпала зимаНа деревья, на дома.Снег искристый,Снег пушистый –На дворе бело и чисто» (А. Лойко)Спрашивает, любят ли дети зиму. Предлагает тепло одеться и отправиться в путешествие в зимний лес в гости к старичку-лесовичку.. | Слушают стихотворение, поддерживают беседу.Имитируют одевание. | Сформирован интерес к предстоящей деятельности |
| **2** | **Вводная часть**(под муз. «В гости к елочке мы шли»)**Дети по лесу гуляли, за природой наблюдали** (слайд леса).**Вот березка стоит, на ребят она глядит** (слайд березового леса зимой).**Тут медведь в берлоге спит, очень сильно он храпит** (слайд медведя в берлоге)**Через сугробы мы шагаем, выше ноги поднимаем** (слайд с сугробами).**Дети в сугробе тропку протоптали** (слайд с тропинками в лесу).**Я зимы не боюсь, очень быстро пробегусь** (слайд зимнего леса).**Вот мы шли, шли и в зимней лес пришли** (слайд зимнего леса).Дыхательная гимнастика «Вьюга»**(3 мин)** | Выполняют разновидности ходьбы и бега, ориентируясь на карточки - схемы:ходьба друг за другомходьба на носках, руки вверхходьба на внешней стороне стопы, руки на поясеходьба с высоким поднимание коленходьба приставным шагом вправо, влевобег в колонне друг за другомХодьба друг за другом | Упражняются в различных видах ходьбы; в умении действовать по зрительному сигналу |
| **3** | Педагог обращает внимание на зимнюю полянку. Предлагает разогреться со снежками, чтобы не замерзнуть в зимнем лесу.**ОРУ**  со снежкамиI. И.п.-о.с., снежок в руках.1,2-снежок вверх, посмотреть на него, вдох.3,4-и.п., выдох. (6-7 раз)II. И.п-о.с., руки на поясе. Снежок на полу перед собой.1-8-поставить правую ногу на мяч, перекатывать мяч вперед-назад, не снимая ногу, И.п.-то же левой ногой. (3-4 раза)III. И.п.-стоя, ноги врозь, снежок в руках, вдох.1-2-поворот со снежком вправо, выдох.3-4-и.п., вдох. (4 раза)IV.И.п.-сидя, упор сзади, снежок зажат между ступнями.1,2-согнуть ноги, не отрывая ступней от пола.3,4-и.п. Повторить 6 раз.V.И.п.-сидя по-турецки. Снежок на полу перед собой.1-4-прокатываем снежок правой рукой за спину; 5-8-левой рукой прикатываем вперед. (6 раз)VI. И.п-о.с., снежок на полу перед собой.1,2-перепрыгнуть на двух ногах через снежок.3,4-поворот. То же в другую сторону. (3-4 раза в чередовании с ходьбой)Предлагает засыпать снежками деревья, чтобы они не замерзли.**( 7мин)** | Дети выполняют упражнения под музыку В. Казаченко «Метелица». | Улучшается координация движений, развиваются все группы мышц. Совершенствуется умение принимать и.п. в соответствии со схемой. |
| **4** | **ОВД:**Воспитатель сообщает детям, что половина пути уже пройдено и предстоит преодолеть последнее препятствие к домику старика Лесовичка. Воспитатель находит под кустом карточки-схемы для преодоления препятствий.Обучение: подлезть под деревьями присядью, встать, прыгнуть вверх, пытаясь дотянуться до снежинки.Закрепление: попрыгать на одной ноге между деревьев.Совершенствование: проползти по узкому бревну (ползанье по гимнастической скамейке на животе подтягиваясь руками)*Способ организации: поточно-подгрупповой* **(7 мин.)** | Выполняют основные движения. | Сформируются двигательные навыки и умения, разовьются все группы мышц |
| **5** | Воспитатель сообщает, что дети преодолели все препятствия и зашли далеко в лес. Как здесь холодно. **Предлагает поиграть в****подвижную игру: «Два Мороза»**На противоположных сторонах поляны отмечаются две линии . Играющие, разделившись на две группы, располагаются в них. В середине площадки помещаются "братья Морозы": "Мороз Красный Нос" и "Мороз Синий Нос".(Под веселую музыку…..)**(5 мин)** |  По сигналу они обращаются к играющим со словами:Мы -два брата молодые, Два Мороза удалые: Я - Мороз Красный Нос, Я - Мороз Синий Нос. Кто из вас решится В путь-дороженьку пуститься?**Ребята хором отвечают:*****Не боимся мы угроз,*** ***И не страшен нам мороз!*** и начинают перебегать из одного города в другой. "Морозы" их ловят. Тот, кого им удастся запятнать, считается замороженным. Он остаётся на том месте, где был пойман, и должен с распростёртыми руками преграждать путь играющим при следующих перебежках. Когда замороженных окажется так много, что пробегать станет трудно, игра прекращается.Победителями считаются те, кого ни разу не заморозили. | Разовьют, быстроту, ловкость. Закрепят навыки бега с увертыванием, умение реагировать на словесный сигнал. |
| **6** | **Массаж биологически активных точек «Неболейка» (для профилактики простудных заболеваний).**Воспитатель обращает внимание детей на домик лесовичка. Предлагает подойти поближе к домику поздороваться.Из домика выходит Лесовичок. *«Ребята, вы пришли ко мне в гости, я вас ждал, хотел с вами поиграть, но вчера весь день ходил собирал по лесу хворост, была вьюга, я замёрз, простудился и заболел.»*Предлагает сделать с лесовичком гимнастику «Неболейка», чтобы он её каждый день делал и не болел.1.Чтобы горло не болело, мы его погладим смело 2. Чтоб не кашлять, не чихать надо носик растирать 3. Лоб мы тоже разотрём – ладошки делай козырьком 4. Знаем, знаем –да, да, да нам простуда не страшна (2 мин)Лесовичок благодарит детей и предлагает поиграть с ним в игру «Снежинки» **(2 мин)** |  (поглаживают ладонями шею мягкими движениями сверху вниз)(указательными пальцами растирают крылья носа)(прикладывают ко лбу ладошки козырьком и растирают лоб)(растирают ладони друг о друга). | Упражняются в приемах самомассажа биологически активных точек. |
|  | Играет спокойная музыка «Зимняя сказка».**Релаксация «Снежинки»**Мы белые снежинки летим, летим, летим.Дорожки и тропинки мы все запорошим.Покружимся над лесом в холодный день зимыИ тихо сядем рядом с такими же как мы.Воспитатель сообщает, что детям пора вернуться в детский сад.**(1 мин)** | Дети стоят в кругу, выполняют движения под музыку.Встают в колонну по одному, под веселую музыку.Дети уходят в группу. | Снимут мышечное напряжение. |