Конспект занятия по ФЭМП в подготовительной группе.

**Тема:** «Необычный гость»

**Образовательная область:**познавательное развитие (ФЭМП).

**Интеграция образовательных областей:** социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

**Цель:**формирование элементарных математических представлений и интеллектуальных способностей воспитанников в совместной игровой деятельности в процессе решения практических заданий.

**Задачи**:

Обучающие:

Совершенствовать навыки счета у детей в пределах 10, закреплять порядковый и количественный счет;

Закреплять умения читать кодовые схемы;

Закреплять знания об арифметических знаках> <=; о геометрических фигурах; о часах и времени;

Закреплять пространственные представления, умение обозначать словами *«между»*, *«справа»*, *«слева»*, месторасположение предметов на листе бумаги;

Продолжать учить составлять простые арифметические задачи на сложение и вычитание.

Развивающие:

Развивать логическое мышление, воображение, внимание, память, способность к самоконтролю, умение самостоятельно решать поставленную задачу.

Воспитывающие:

Формировать умение договариваться, помогать друг другу.

**Оборудование и материалы:** Цифры от 1 до 12, карточки <, >, =, разноцветные карточки с изображением цифр, дидактическая игра «Колумбово яйцо», палочки Кюизнера».

**Логика образовательной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы деятельности** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| Мотивационно-побудительный  Организационно-поисковый  Рефлексивно-коррегирующий | Колокольчик наш звенит заливается  Мальчики и девочки в круг собираются!  В круг широкий, вижу я,  Встали все мои друзья.  Мы сейчас пойдем направо,  А теперь пойдем налево,  Топнем левою ногой,  Щелкнем правою рукой.  В центре круга соберемся,  И на место все вернемся.  Улыбнемся, подмигнем,  И опять играть начнем.  Воспитатель предлагает детям ответить на вопросы:  Если стол выше стула, то стул?  Если линейка длиннее карандаша, то карандаш?  Если верёвка толще нитки, то нитка?  Если сестра старше брата, то брат?  У стула 4 ножки. Сколько ножек у 2-х стульев?  Сколько концов у одной палки?  Сколько рогов у 3-х коров?  Если дорога шире тропинки, то тропинка?  Воспитатель сообщает детям, что к ним пришел гость. Но для того, чтобы узнать, что это за гость они должны расшифровать слово. И предлагает выполнить задания, которые помогут открыть буквы в слове.  **Задание 1. Логические задачи на цветовую последовательность.**  - Расставь палочки так, чтобы белая была между голубой и чёрной, а чёрная была рядом с жёлтой.  - Расставь палочки так, чтобы белая была между жёлтой и голубой, а рядом с голубой была красная.  - Расставь палочки так, чтобы белая былая между красной и розовой, розовая была рядом с фиолетовой.  *На доске открывается первая буква (А)*  **Задание 2.**  Воспитатель предлагает детям дать мальчику, который стоит лицом к ним, в левую руку желтую палочку с изображением цифры 4, а в правую – красную с цифрой 5.  - Какие числа в руках у мальчика?  - Что получилось, если эти числа сложить?  Воспитатель предлагает детям дать мальчику, который стоит спиной к ним, в правую руку голубую палочку с изображением цифры 5, а в левую – жёлтую с цифрой 3.  - Какие числа в руках у мальчика?  - Какое число больше *(меньше)*. *(5 и 3. 5>3)*  Ребята, мы с вами выполнили второе задание. И получаем букву *(О)*  *На доске появляется вторая буква (О)*  Воспитатель предлагает детям немного отдохнуть и поиграть в игру «Ходят стрелочки по кругу».  - Здесь вам пригодятся знания о часах и времени.  На ковре по кругу разложены карточки с цифрами от 1 до 12. Дети встают около карточек. Воспитатель стоит в центре и произносит вместе с детьми:  Мы - часы, наш точен ход,  Ходят стрелочки по кругу  И хотят догнать друг друга.  Стрелки, стрелки, не спешите,  Вы нам время подскажите!  *Воспитатель*. Пять часов!  *На доске появляются буквы Л и К*  **Задание 3. Дидактическая игра «Колумбово яйцо»**  Воспитатель предлагает детям рассмотреть «колумбово яйцо» на доске: сосчитать его части и составить у себя на столах картинку по образцу.  C:\Users\ASUS X550ZE\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\загруженное.png  *На доске появляется буква Ш*  Воспитатель предлагает детям из букв составить слово (ШКОЛА)  - Ребята, как вы думаете, что означает это слово?  - Посмотрите, вот и пришел наш гость. Давайте посмотрим, что он вам сегодня принёс?  *Входит Буратино, в руках у него портфель.*  Воспитатель предлагает детям поиграть в игру «Собери портфель»  **Игра «Собери портфель»**  Воспитатель читаете стихотворение, когда он называете предмет, который нужно взять в школу, дети громко хлопают в ладоши. Но, если этот предмет не нужен в школе, то дети топают ножками.  Собирался школьник в класс  Взял он чипсы про запас  Учебники и книжки,  Игрушечную мышку,  Паровозик заводной,  Пластилин цветной,  Кисточки и краски,  Новогодние маски,  Ластик и закладки,  Степлер и тетрадки,  Расписание, дневник.  Собран в школу ученик!  Воспитатель благодарит детей за работу.  - Вы справились со всеми заданиями, отгадали слово и встретили нашего гостя Буратино.  - Какое задание вам показалось самым интересным? Самым сложным? Самым веселым? | Коммуникативная: дети приветствуют друг друга и выполняют упражнения.  Речевая: повторяют за воспитателем слова приветствия.  Коммуникативная: отвечают на вопросы воспитателя.  - Ниже стола.  - Короче линейки.  - Тоньше верёвки.  - Младше сестры  - Восемь  - Два  - Шесть  - Уже дороги  Коммуникативная: слушают воспитателя.  Познавательно-исследовательская: выполняют задания воспитателя.  Познавательно-исследовательская: выполняют задания воспитателя.  Коммуникативная: отвечают на вопросы.    Речевая: повторяют вместе с воспитателем слова стихотворения.  Двигательная: ходят по кругу, взявшись за руки, останавливаются и садятся с ближайшей карточкой рядом.  Должны встать дети, сидящие возле  карточек с цифрами 5 и 12  Познавательно-исследовательская: выполняют задания дидактической игры.  Познавательно-исследовательская: составляют из букв слово  Речевая: отвечают на вопросы воспитателя.  Коммуникативная: приветствуют гостя.  Коммуникативная: дети слушают стихотворение.  Двигательная: хлопают в ладоши, топают ногами.  Коммуникативная: дети отвечают на вопросы и высказывают свое мнение. |