Конспект НОД в старшей логопедической группе по речевому развитию.

**Тема:** «Зимующие птицы»

**Образовательная область, направление:** «Речевое развитие»; развитие речи.

**Цель.** Развитие связной речи детей путем закрепления представлений о зимующих птицах.

|  |
| --- |
| **Задачи.**Обучающие:Учить отвечать на вопросы полным ответом.  Расширение словарного запаса.  Активизировать в речи имена прилагательные.  Воспитательные: Воспитывать любовь и заботу к птицам.  Развивающие: Расширять знания детей о зимующих птицах. |

**Форма совместной деятельности:** игра

**Форма организации**: групповая

**Используемые методы**: метод вопросов, мотивирование детской деятельности;

**приемы**: демонстрация, показ действий,  рассказ воспитателя, беседа, создание ситуации выбора, фантазирования, поддержка детской инициативы, развитие коммуникативных навыков, самостоятельности

**Оборудование:** мольберт, иллюстрации птиц, рисунок дерева, пособие «Карусель», мультимедийное оборудование

**Предполагаемый результат:** детимогут участвовать в беседе, выслушивать собеседника, умеют высказывать свою точку зрения, могут строить предложения и согласовывать в них слова.

**Логика образовательной деятельности.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы деятельности | Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| Мотивационно-побу дительный  Организа ционно-поисковый  Рефлексивно-коррегирующий | Воспитатель предлагает детям в роли экологов оправиться в лес.  Проговаривание чистоговорки.  Са-са-са-посмотрите- в лесу бегает лиса.  Ось-ось-ось-шел по лесу лось.  Ри-ри-ри- прилетели снегири.  Цы-цы-цы- и еще синицы.  Же-же-же- мы приехали уже.  Воспитатель задает вопросы. Какое сейчас время года? А какое было перед зимой? Скажите, какие изменения произошли в природе с приходом зимы?  Воспитатель просит детей обратить внимание на мольберт, что изображено на рисунке? Это нормальное явление зимой? А вам что-нибудь хотелось бы в нем изменить?Каких птиц называют зимующими? Для этого нам с вами необходимо выполнить задания.  **Задание 1Д/И «Узнай птицу»**  Каждый из вас загадает нам всем загадку про зимующую птицу. Тот кто знает ответ — называет птицу, берет картиночку с ее изображением и приклеивает на дерево.  Хорошо. Молодцы!  Ребята, а как вы думаете, зимой птицы выводят птенцов?(изображение на слайде)  В наших лесах зимой выводят птенцов клесты. Они вьют гнездо на еловых ветках, утепляя его изнутри мхом и пухом. В это гнездо самка откладывает яйца и две недели высиживает кладку. В это время ее кормит папа-клест. Малыши вылупляются достаточно беспомощными, родители помогают им выжить: мама согревает своим теплом, папа приносит ей еду.  Найдите изображение клеста и приклейте к дереву.  **Психофизическая гимнастика**(на фоне музыки) «Согреем птенца»  Представьте, что у вас в руках маленький бескрылый птенец. Вытяните руки ладошками вверх. А теперь согрейте его. Медленно, по одному пальчику сложите ладони. Спрячьте в них птенца, подышите на него, согревая своим ровным, спокойным дыханием. Приложите ладони к своей груди. Отдайте птенцу доброту своего сердца и дыхания. А теперь раскройте ладони и увидите, что птенец радостно взлетел. Улыбнитесь ему и не грустите: он еще прилетит к нам.  **Д/И «Чем накормить птиц?»**  Ребята, а чем еще мы можем помочь птицам? Чем можно накормить воробья (хлебными крошками), синицу(салом),снегиря(ягодами рябины),ворону,сороку(они всеядные),голубя(семечками,крупой)  Я ребята послушала сегодня вас и пришла к выводу, что вы много знаете о птицах. Но помните вначале я говорила, что мы будем в роли экологов? А экологи знают всех животных и птиц по внешнему виду, по отдельным отличительным чертам. Я предлагаю вам проверить свои знания о птицах с помощью игры «**Карусели»**. Я буду вам называть птицу и стрелочкой указывать ее название, а вы будете выбирать рисунок птицы и отличительные детали, называя их. Затем проверяете себя.  Пришло время возвращаться, произнесем волшебные слова: Го-го-го- вот стоит вагон.  Ра-ра-ра- за горой стоит гора.  Ру-ру-ру мышка спряталась в нору.  Ра-ра-ра-вот и кончилась игра.  Ребята, вам понравилось сегодняшняя игра? Что особенно вам запомнилось? А может что-то не понравилось? | Коммуникативная: улыбаются, приветствуя друг друга.  Речевая: повторяют слова за воспитателем.  Коммуникативная: отвечают на вопросы.  Познавательно-исследовательская: высказывают предположения.  Речевая: загадывают загадки.  Познавательно-исследовательская: отгадывают загадки  Коммуникативная: слушают рассказ воспитателя.  Двигательная: активно выполняют упражнения гимнастики.  Речевая: составляют предложения, подбирая нужное слово.  Познавательно-исследовательская: выполняют задания дидактической игры.  Речевая: называют отличительные признаки.  Речевая: повторяют слова за воспитателем.  Коммуникативная: выражают свои эмоции. |