

УТВЕРЖДЕНО
распоряжением министерства
образования и науки
Самарской области
От 25.09.2017 № 629-р

Положение
об областном конкурсе «Школа-территория здоровья»

1. Общие положения

1.1. Областной конкурс «Школа-территория здоровья» (далее – Конкурс) направлен на обобщение педагогических идей по обновлению и совершенствованию содержания и форм оздоровительной работы в образовательных организациях, привлечения внимания педагогической общественности к вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

1.2. Учредитель Конкурса – министерство образования и науки Самарской области (далее - Учредитель).

1.3. Организатор Конкурса - Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее - Организатор).

1.4. Основными задачами Конкурса являются:

обобщение опыта работы общеобразовательных организаций Самарской области по сохранению и укреплению здоровья обучающихся;

выявление перспективных моделей работы общеобразовательных организаций по сохранению и укреплению здоровья, методик и технологий здоровьесберегающего обучения, формирования здоровьесберегающей образовательной среды;

стимулирование профессионального роста педагогов, их методической компетентности в вопросах реализации здоровьесберегающих технологий.

2. Участники Конкурса

2.1. В Конкурсе могут принимать участие общеобразовательные организации Самарской области, реализующие программы внеурочной деятельности по сохранению и укреплению здоровья, и формированию здорового образа жизни обучающихся, а также педагоги и обучающиеся этих общеобразовательных организаций (далее – школы).

2.2. Количество участников соответствует квотам участия в Конкурсе утвержденным министерством образования и науки Самарской области.

3. Номинации Конкурса

3.1. В рамках конкурса «Школа-территория здоровья» выделяются следующие номинации:

основная номинация – «Школа-территория здоровья»;

дополнительные номинации – «Педагог здоровья», «Команда Здоровья».

4. Порядок проведения Конкурса

4.1. Сроки проведения этапов устанавливаются ежегодно распоряжением министерства образования и науки Самарской области.

4.2. Конкурс «Школа-территория здоровья» проводится в два тура.

4.3. Первый тур состоит из мероприятий:

стандартизированная оценка портфолио общеобразовательных организаций, содержащего подтверждающие документы и материалы по установленной схеме. Оценка портфолио осуществляется по трём направлениям: «Спортивно-оздоровительная деятельность общеобразовательной организации», «Формирование культуры питания обучающихся», «Профилактическая деятельность общеобразовательной организации» (согласно Приложению 2 к данному положению);

стандартизированная оценка программы здоровьесориентированной внеурочной деятельности педагога, участвующего в конкурсе, по установленной схеме (согласно Приложению 2 к данному положению).

4.4. Во второй тур конкурса «Школа-территория здоровья» проходят не более 10 общеобразовательных организаций, набравшие максимальное количество баллов, но не менее 50% от максимально возможного количества баллов по каждому мероприятию первого тура. Эти школы признаются лауреатами Конкурса.

Во втором туре Конкурса принимают участие педагоги-авторы программ здоровьесориентированной внеурочной деятельности школ-лауреатов Конкурса и команды школ-лауреатов Конкурса (педагог и 6 обучающихся основной школы).

4.5. Конкурс в номинации «Педагог здоровья» заключается в следующих испытаниях:

заочное оценивание программы внеурочной деятельности, ориентированной на проблемы здоровьесбережения и реализуемой педагогом, представленной в общем портфолио школы-лауреата Конкурса, в рамках первого тура;

очное участие педагога в Конкурсе предполагает проведение презентации одного мероприятия из заявленной программы внеурочной деятельности, ориентированной на проблемы здоровьесбережения, длительностью не более 20 минут. Выступления конкурсантов оценивает жюри.

4.6. Победитель в номинации «Команда здоровья» выявляется по результатам прохождения квеста командам, вышедшими во 2 этап конкурса. Порядок организации и проведения квеста представлен в Приложении 4 к настоящему положению.

4.7. Для участия в Конкурсе школам необходимо в установленные сроки направить в адрес оргкомитета следующий пакет документов:

заявку на участие, заверенную печатью и подписью руководителя общеобразовательной организации, в печатном виде в соответствии с прилагаемой формой (согласно Приложению 1 к настоящему положению);

конкурсные материалы (портфолио) на бумажном носителе, оформленные в соответствии с критериями согласно Приложению 2 к настоящему положению;

одна программа здоровьеориентированной внеурочной деятельности, реализуемая в заявленной общеобразовательной организации. Требования к программе по здоровьеориентированной внеурочной деятельности представлены в Приложении 3 к настоящему положению.

4.8. Документы, предоставленные оргкомитету позднее установленного срока, а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются.

4.9. Материалы, присланные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

4.10. Оценка конкурсных работ осуществляется в соответствии с требованиями (Приложение 2,3 настоящего положения).

4.11. Победителем конкурса «Школа – территория здоровья» становится школа, набравшая наибольшее количество баллов по итогам всех испытаний. Две школы, следующих за ней по рейтингу, становятся призерами и занимают 2 и 3 место соответственно.

4.12. Педагог, набравший по итогам заочного и очного индивидуального участия наибольшее количество баллов, становится победителем Конкурса в номинации «Педагог здоровья». Два педагога следующих за ним по рейтингу, становятся призерами номинации и занимают 2 и 3 место соответственно.

4.13. Команда обучающихся, набравшая по итогам квест-игры наибольшее количество баллов, становится победителем Конкурса в номинации «Команда здоровья». Две команды, следующих за ней по рейтингу, становятся призерами номинации и занимают 2 и 3 место

соответственно.

4.14. В случае равенства баллов участников распределение мест между ними определяется путём голосования членов жюри, в случае равенства голосов решающим голосом обладает председатель жюри.

4.15. Оргкомитет оставляет за собой право не присуждать победу в номинациях «Педагог здоровья», «Команда здоровья». Данная информация доводится до сведения общественности путем размещения на официальном сайте организатора Конкурса.

4.16. Итоги Конкурса оформляются протоколом результатов областного конкурса «Школа-территория здоровья», подписанным председателем Оргкомитета. Информация о итогах Конкурса размещается на сайте СИПКРО.

5. Руководство Конкурса

5.1. Руководство Конкурса осуществляет Оргкомитет.

5.2. Оргкомитет осуществляет организационно-методическое обеспечение и проведение Конкурса. К полномочиям Организатора относятся:

определение места и даты проведения этапов Конкурса;

ежегодное утверждение состава жюри Конкурса;

определение порядка регистрации и утверждение состава участников Конкурса;

разработка сценариев проведения конкурсных мероприятий и церемонии награждения;

установление порядка информационного сопровождения организации и проведения Конкурса.

5.3. Адрес Оргкомитета Конкурса: 443111, г. Самара, Московское шоссе, 125-А, кабинет 306. Тел. 8(846) 242-22-33.

6. Награждение победителей Конкурса

6.1. Подведение итогов Конкурса осуществляется председателем жюри.

6.2. Награждение победителей и лауреатов проводится на торжественной церемонии закрытия Конкурса в конференц-зале ОГТ «Ариадна».

6.3. Победители Конкурса во всех номинациях, а также общеобразовательные организации, педагоги и команды школ, занявшие 2 и 3 место награждаются Дипломами министерства образования и науки Самарской области.

Остальным школам, педагогам и командам школ, принявшим участие во втором туре Конкурса, оргкомитетом вручается диплом участника Конкурса.

6.4. Победитель Конкурса направляется для участия во Всероссийском конкурсе «Школа-территория здоровья».

6.5. Педагог - победитель Конкурса в номинации «Педагог здоровья» награждается Дипломом и ценными призами. Педагоги-призеры, занявшие 2 и 3 место, также награждаются Дипломами и ценными призами. Остальным педагогам вручаются дипломы участников Конкурса.

6.6. Команда школы - победитель Конкурса в номинации «Команда Здоровья» награждается Дипломом и ценными призами из расчета на каждого члена команды. Команды-призеры, занявшие 2 и 3 место, также награждаются Дипломами и ценными призами из расчета на каждого члена команды. Остальным командам обучающихся, вручаются дипломы участников Конкурса.

Приложение 1
к Положению
об областном конкурсе
«Школа-территория здоровья»

В оргкомитет областного
конкурса «Школа-территория
здоровья»

ЗАЯВКА.

Прошу включить в состав участников областного конкурса «Школа-территория здоровья» в _____ году общеобразовательную организацию

полное наименование общеобразовательной организации

адрес _____

телефон _____

В качестве конкурсных материалов прилагаю портфолио общеобразовательной организации и одну программу здоровьесориентированной внеурочной деятельности, реализуемую общеобразовательной организации.

Название программы _____

Сведения об авторе программы:

ФИО полностью _____

Должность (с указанием предметной области) _____

Контактный телефон автора программы _____

Контактное лицо, отвечающее за участие общеобразовательной организации в конкурсе: _____

ФИО (полностью)

Контактный телефон _____

Адрес электронной почты _____

Директор
М.п.

/ . _____ /

« » _____ 20__ г.

Приложение 2
к Положению
об областном конкурсе
«Школа – территория здоровья»

Структура портфолио общеобразовательной организации
по здоровьесбережению и формированию здорового образа жизни

Критерии оценки	Показатели	Документы	Оценка критериев (баллы)
1. Управленческие	1.1. Наличие в программе развития образовательной организации (далее – ОО) разделов, направленных на сохранение и формирование здоровья участников образовательного процесса: спортивно-оздоровительная работа, профилактическая деятельность и формирование культуры питания	Разделы программы развития ОО (по указанным направлениям) Максимум 6 баллов	По каждому направлению до 2 баллов
	1.2. Наличие программ внеурочной здоровьесориентированной деятельности	Копии титульных листов (1 стр.) и аннотации к программам (1 стр.) по указанным направлениям Максимум 9 баллов	По каждому направлению до 3 баллов
	1.3. Конкурсная программа внеурочной здоровьесориентированной деятельности	Программа внеурочной здоровьесориентированной деятельности Максимум 58 баллов	Оценивание осуществляется в соответствии с Приложением 3 к Положению о конкурсе
	1.4. Система организации безопасности детей в ОО	Информационная справка (наличие договора с охранным предприятием, турникет, пропуска и т.п.) – не более 0,5 стр.	До 2 баллов
	1.5. Мониторинг здоровьесориентированной деятельности ОО и здоровья обучающихся	Информационная справка, отражающая здоровьесориентированную деятельность ОО и динамику показателей здоровья обучающихся за последние 3 года – не более 3 стр.	до 3 баллов

2. Организационные	2.1. Социальное взаимодействие ОО по направлениям: спортивно-оздоровительная работа, профилактическая деятельность и формирование культуры питания	Схема социальных связей (с указанием партнёров и кругом решаемых вопросов) и договоры с организациями-партнёрами Максимум 3 балла	до 3 баллов
	2.2. Наличие специалистов, реализующих указанные направления (медик, психолог, тренер-преподаватель и др.)	Выписка из штатного расписания и договора на оказание услуг	По 1 баллу за специалиста
	2.3. Организация работы по направлениям: спортивно-оздоровительная, профилактическая деятельность и формирование культуры питания во внеурочное время	Расписание занятий кружков и секций Максимум 3 балла	До 3 баллов
3. Социально-педагогические	3.1. Интеграция вопросов здоровьесбережения и здоровьесформирования в образовательную деятельность, в том числе спортивно-оздоровительная, профилактическая деятельность и формирование культуры питания	Информационная справка по интеграции вопросов здоровьесбережения и здоровьесформирования в образовательную деятельность Максимум 9 баллов	По каждому направлению до 3 баллов
	3.1.1. Использование дополнительного спортивного инвентаря	Справка (перечень) и 2-3 фото занятия с использованием инвентаря Максимум 3 балла	До 3 баллов
	3.2. Воспитательная деятельность, в том числе спортивно-оздоровительная, профилактическая и формирование культуры питания	План воспитательной работы на год с выделенными мероприятиями по указанным направлениям Максимум 6 баллов	до 6 баллов (до 2 баллов за каждое направление)
	3.3. Работа с родителями по заявленным	Информационная справка	до 6 баллов (до 2 баллов за

	направлениям, в том числе спортивно-оздоровительная, профилактическая и формирование культуры питания	Максимум 6 баллов	каждое направление)
	3.4. Организация профилактической работы	Справка об организации профилактической деятельности по формам и содержанию работы (не более 2 стр.) Максимум 9 баллов	До 8 баллов По каждому направлению: 3 балла – международный и всероссийский уровень 2 балла – областной 1 балл – окружной
	3.5. Участие учащихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях разного уровня по указанным направлениям	Информационная справка о достижениях обучающихся за 3 года Максимум 9 баллов	По каждому направлению: 3 балла – международный и всероссийский уровень 2 балла – областной 1 балл – окружной
	3.6. Организация мероприятий для педагогов по сохранению и укреплению здоровья	Информационная справка Максимум 3 балла	3 балла – наличие программы 2 балла – периодически проводимые циклы мероприятий 1 балл – проведение разовых мероприятий
4. Информационно-методические	4.1 Повышение квалификации педагогов по вопросам здоровьесбережения: спортивно-оздоровительная работа, профилактическая деятельность и формирование культуры питания за последние 3 года.	Справка (процентные составляющие по годам, список пройденных курсов) Максимум 9 баллов	По каждому направлению: 3 балла – более 40% всех педагогов 2 балла – от 20 до 39% 1 балл – менее 20%

	4.2. Распространение собственного опыта ОО по проблемам ЗОЖ: участие в семинарах, конференциях, «Круглых столах», мастер-классах, наличие публикаций за последние 5 лет	Справка (перечисление участников и темы выступлений) Максимум 9 баллов	По каждому направлению: 3 балла – международный уровень и все российский уровень 2 балла – областной 1 балл – окружной
	4.3. Информационное обеспечение пропаганды здорового образа жизни (наличие социальной рекламы, публикаций в школьной газете, на школьном сайте и другие информационные носители)	Информационные образцы Максимум 9 баллов	По каждому направлению: до 3 баллов (количество видов информационных носителей и качество, предоставленной информации)
5. Потребительские	5.1 Удовлетворенность обучающихся качеством школьного питания	Результаты анкетирования Максимум 2 балла	до 2 баллов
	5.2 Удовлетворенность родителей качеством школьного питания	Результаты анкетирования Максимум 2 балла	до 2 баллов

Приложение 3.
к Положению
об областном конкурсе
«Школа-территория здоровья»

Требования к программе внеурочной деятельности
по сохранению и укреплению здоровья, и формированию здорового образа
жизни обучающихся, реализуемой педагогом заявленного
образовательного учреждения

№	Показатель	Наименование критерия
1.	Титульный лист	<p>Наименование образовательной организации Гриф утверждения (с указанием даты и номера приказа) Название программы Целевая аудитория (возраст детей. На которых рассчитана программа) ФИО, должность разработчика программы Год и место разработки</p>
2.	Пояснительная записка	<p>Актуальность, педагогическая целесообразность (обоснована актуальность, программа соответствует действующим нормативно –правовым актам и государственным программным документам. В программе представлены современные идеи развития образования. Сформулирована цель программы (конкретизированы цели общего образования с учетом специфики курса) Сформулированы задачи программы (задачи раскрывают логику достижения цели; задачи направлены на достижение результатов освоения основной образовательной программы внеурочной деятельности) Обозначена направленность программы, направления ее реализации Представлены отличительные особенности программы (изложены принципы реализации программы, основные идеи, на которых базируется программы, актуальные направления развития науки, техники. культуры, экономики, технологий и социальной сферы; ключевые понятия; указано сущностное отличие программы от существующих в данном направлении) Охарактеризованы возрастно- психологические особенности детей – участников программы. Обоснованы принципы формирования групп, особенности набора детей, их количество. Описаны особенности организации учебного процесса;</p>

обоснован выбор форм организации деятельности обучающихся; обоснован режим работы занятий (их количество и периодичность)

Представлены планируемые образовательные результаты, которые соотносятся с целью программы и задачами; охарактеризованы личностные, метапредметные, предметные результаты; определено, как обучающиеся будут демонстрировать приобретенные образовательные результаты. Описаны способы определения результатов и формы промежуточного и итогового контроля, адекватные концептуальной идее программы и возрасту обучающегося.

3. Описание места курса внеурочной деятельности в учебном плане
 Обосновано необходимое количество часов для реализации содержания курса. Заявлена продолжительность образовательного процесса, выделены этапы. Срок реализации программы реален для достижения планируемых образовательных результатов.
4. Учебно – тематический план (далее – УТП)
 Отражает содержание, раскрывает последовательность изучения тем; составлен в соответствии с заявленными сроками и этапами на весь период обучения; УТП определяет количество часов по каждой теме с распределением на теоретические и практические занятия, оформлен в таблицу.
5. Содержание курса внеурочной деятельности
 Содержание программы структурировано, выделены разделы, темы в соответствии с УТП. Содержание представлено через дидактические единицы и представляет собой объем информации, которым может овладеть обучающийся. При отборе программного содержания материала реализуются принципы: непрерывности, целостности, вариативности; подходы: системно-деятельностный, компетентностный, личностно-ориентированный.
 Содержание программы направлено на создание условий для личностного развития обучающегося; социальное, культурное, профессиональное самоопределение и творческую самореализацию личности ребенка; формирование универсальных учебных действий, практико-ориентированных знаний, умений и навыков
6. Методическое обеспечение программы
 Обоснован выбор используемых форм, методов, средств, технологий обучения в соответствии с возрастом. Категории (ОВЗ, одаренные и др.), возможностями обучающихся. Программа обеспечена методически, дидактически, технологично (методические рекомендации, раздаточные

материалы, учебные пособия, наглядный материал, контрольно-измерительные материалы и др.)

Представлена совокупность необходимых и достаточных условий для реализации программы (методические, кадровые, информационные, материально -технические

Список используемой литературы актуален; указана основная и дополнительная литература. Список литературы представлен для различных категорий участников образовательного процесса.

Оформление списка литературы соответствует современным требованиям к оформлению библиографии

7. **Формы контроля и подведение итогов освоения программы** Представлен мониторинг эффективности реализации программы; созданная система оценки и представленные оценочные средства позволяют проконтролировать соответствие заявленной цели программы и каждый планируемый образовательный результат, измерить, оценить его.
Разработаны формы текущей, промежуточной и итоговой аттестации, адекватные заявленному содержанию программы и возрасту обучающихся
8. **Оформление программы** Использован официально – деловой стиль документа; представлена четкая структура и логика изложения.
Обосновано использована педагогическая терминология

Приложение 4.
к Положению
об областном конкурсе
«Школа- территория здоровья»

Порядок организации и проведения
квест-игры «Команда здоровья» (далее – квест)

Квест проводится в рамках областного Конкурса «Школа-территория здоровья» Самарской области. Организатор Квеста – кафедра методики физической культуры и оздоровительно-профилактической работы СИПКРО.

Авторские права на разработку квеста, его идею, содержание, структуру принадлежит кафедре методики физической культуры и оздоровительно-профилактической работы СИПКРО.

1. Цель и задачи квеста

Квест проводится с целью формирования у обучающихся сознательного отношения к вопросам сохранения и укрепления здоровья, практических навыков и умений поведения в экстремальных ситуациях, стремления к здоровому образу жизни.

В ходе проведения квеста решаются задачи:

пропаганды и популяризации среди обучающихся здорового и безопасного образа жизни;

проверки уровня и качества практической подготовки обучающихся по программе курса «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура», курса внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании».

2. Участники квеста

К участию в квесте приглашаются команды образовательных учреждений г.о.Самара и Самарской области. В игре принимают участие 7 команд. Состав команды: 6 обучающихся основной школы и один сопровождающий педагог. Из числа участников команды выбирается капитан.

Одежда участников команд должна содержать отличительные атрибуты, на рукаве или на груди участников размещается эмблема команды. Команда должна иметь визитную карточку и эмблему.

3. Порядок проведения квеста

База проведения Квеста ежегодно определяется оргкомитетом.

Игра включает в себя движение по маршруту из 10 станций. Маршрут следования команда узнает по ходу игры, благодаря подсказкам, которые получают при выполнении заданий. На старте все команды одновременно получают первое задание (в зашифрованном виде), являющееся отправной точкой в их маршрутах. На игровой точке команду встречают члены жюри. Участники выполняют задание, и по окончании получают конверт с подсказкой, представляющей шифр, который им понадобится, чтобы разгадать их дальнейший маршрут следования. На каждом пункте команда должна быть в полном составе! Время посещения пунктов и выполнение заданий фиксируется протоколом.

Перед началом игры команды показывают «Визитную карточку», в которой отражаются название, девиз команды, позиция команды в отношении здорового образа жизни. Регламент выступления: 5 минут.

«Визитная карточка» команды оценивается всеми членами жюри, заявленными на проведение квеста. Баллы за «Визитную карточку» суммируются с баллами, заработанными командами на станциях.

Команды проходят 10 станций:

Станция 1 «Здоровое питание». Станция предполагает презентацию выполнения домашнего задания, раскрывающего актуальные вопросы формирования культуры питания обучающихся. Регламент: 5 минут.

Станция 2 «Олимпиадики». Конкурсанты выполняют тест, отвечая на вопросы, посвященные различным видам спорта, историческим фактам и выдающимся спортсменам. Учитывается скорость и точность ответов. Регламент: 5 минут.

Станция 3 «Медицинская помощь». Конкурсанты получают задание с описанием ситуации, требующая оказания первой медицинской помощи. Из предложенных средств оказания первой медицинской помощи участники команды выбирают подходящие и описывают порядок действия. Регламент: 5 минут.

Станция 4 «Правила безопасности». Конкурсанты отвечают на вопросы, посвященные проблеме правил безопасности (на уроках физической культуры, ПДД, пожарной безопасности, и т.д.). Регламент: 5 минут.

Станция 5 «Гигиена и режим дня». Конкурсанты составляют распорядок дня с учетом выбранной в результате жеребьевки возрастной категории (младший школьный возраст, основная школа, старшая школа, взрослые). Регламент: 5 минут.

Станция 6 «Профилактическая». Конкурсанты показывают выступление агитбригады, направленное на пропаганду здорового образа жизни и профилактику социально значимых заболеваний. Регламент: 5 минут.

Станция 7 «Физкультминутка». Конкурсанты получают задание составить комплекс физкультминутки с учетом времени суток. Команда должна подобрать наиболее подходящие упражнения и продемонстрировать членам жюри. Регламент: 5 минут.

Станция 8 «Социальная реклама». Команда готовит рекламный плакат, посвященный пропаганде здорового образа жизни по одному из трёх направлений: «Физическая культура и спорт», «Культура питания обучающихся», «Профилактика социально значимых заболеваний». Направление выбирается командой в результате жеребьевки. Регламент: 5 минут.

Станция 9 «Поведение в чрезвычайных ситуациях». Команды выполняют задания, разработанные при участии служб МЧС.

Регламент: 5 минут.

Станция 10 «Экологическая». Команда раскрывает сущность влияния абиотических, биотических и антропогенных факторов на живую природу. Факторы выбираются командой путем жеребьевки. Регламент 5 минут

4. Подведение итогов. Награждение

Подведение итогов игры проводится жюри на основе оценки работы команд по критериям, разработанным для каждого задания. На основе рейтинга выявляются три команды: победитель – 1 место, призеры – 2,3 место, которые награждаются дипломами I, II, III степеней соответственно. Остальные команды-участники награждаются дипломами участника квеста.

УТВЕРЖДЕНЫ
распоряжением министерства
образования и науки
Самарской области
от _____ № _____

Квоты участия в областном конкурсе
«Школа – территория здоровья» в 2017 году

Кинельский округ	–	по одному участнику от округа
Северо-Западный округ		
Южный округ		
Юго-Восточный округ		
Отраденский округ	–	не более двух участников от округа
Поволжский округ		
Северный округ		
Северо-Восточный округ		
Центральный округ		
Западный округ	–	не более трех участников от округа
Юго-Западный округ	–	не более четырех участников от
г.о. Тольятти		округа
г.о. Самара	–	не более семи участников
		от округа

УТВЕРЖДЕН
распоряжением министерства
образования и науки
Самарской области
от _____ № _____

Оргкомитет областного конкурса
«Школа – территория здоровья» в 2017 году

- | | | |
|---------------------------------|---|--|
| Чуракова
Оксана Викторовна | – | руководитель управления реализации общеобразовательных программ министерства образования и науки Самарской области, председатель оргкомитета |
| Васильев
Владимир Викторович | – | к.и.н., ректор государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее – СИПКРО), сопредседатель оргкомитета |
| Косарева
Екатерина Юрьевна | – | консультант управления реализации общеобразовательных программ министерства образования и науки Самарской области |
| Зизикова
Светлана Ивановна | – | к.п.н., заведующая кафедрой методики физической культуры и оздоровительно-профилактической работы СИПКРО, секретарь оргкомитета |
| Зюсюкина
Дарья Эдуардовна | – | старший преподаватель кафедры методики физической культуры и оздоровительно-профилактической работы СИПКРО |

УТВЕРЖДЕН
распоряжением
министерства образования и науки
Самарской области
от _____ № _____

Состав жюри областного конкурса
«Школа – территория здоровья» в 2017 году

- | | |
|----------------------------------|---|
| Зизикова
Светлана Ивановна | – кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой методики физической культуры и оздоровительно-профилактической работы СИПКРО, председатель |
| Зюзюкина
Дарья Эдуардовна | – старший преподаватель кафедры методики физической культуры и оздоровительно-профилактической работы СИПКРО, секретарь |
| Бекеев
Дмитрий Джамилевич | – учитель физической культуры ГБОУ СОШ №3 п.г.т.Смышляевка м.р.Волжский, старший преподаватель кафедры методики физической культуры и оздоровительно-профилактической работы СИПКРО, член жюри |
| Белова
Вера Владимировна | – заведующий отделом Координации опытно-экспериментальной работы государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Кинельский ресурсный центр», член жюри |
| Бондаренко
Елена Владимировна | – учитель физической культуры государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №1 «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза В.И. Фокина с.Большая Глушица м.р. Большеглушицкий Самарской области, член жюри |
| Борисова | – председатель Юго-Восточного учебно- |

- Елена Петровна
методического объединения учителей информатики, учитель информатики государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» с.Петровка м.р.Борский Самарской области, член жюри
- Васильева
Инна Васильевна – методист государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Новокуйбышевский ресурсный центр», член жюри
- Волкова
Кристина Сергеевна – методист кафедры методики физической культуры и оздоровительно-профилактической работы СИПКРО, член жюри
- Герасименко
Наталья Вениаминовна – учитель муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа №7 имени Героя Российской Федерации М.Т.Калашникова» г.о.Самара, член жюри
- Добровидова
Наталья Александровна – кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогической и прикладной психологии Самарского филиала государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский городской педагогический университет», старший преподаватель кафедры методики физической культуры и оздоровительно-профилактической работы СИПКРО, член жюри
- Инкина
Галина Николаевна – учитель физической культуры государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области гимназии имени Заслуженного учителя Российской Федерации С.В.Байменова г.Похвистнево г.о.Похвистнево Самарской области, член жюри
- Качимова
Любовь Федоровна – руководитель Южного учебно-методического объединения учителей физической культуры, государственного бюджетного общеобразо-

вательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №1 «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза В.И. Фокина с.Большая Глушица м.р. Большеглушицкий Самарской области, член жюри

Кодакова
Марина Николаевна

- кандидат медицинских наук, доцент кафедры теоретических основ физического воспитания факультета физической культуры и спорта Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет», член жюри

Косарев
Андрей Николаевич

- старший методист государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Самарской области «Самарский дворец детского и юношеского творчества», член жюри

Куршук
Антонина Петровна

- директор государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы п.Прибой м.р.Безенчукский Самарской области, член жюри

Левченко
Александр Васильевич

- кандидат педагогических наук, доцент кафедры спортивных дисциплин факультета физической культуры и спорта Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет», член жюри

Мельникова
Людмила Юрьевна

- учитель физической культуры государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 10 «Образовательный центр ЛИК» г.о.Отрадный Самарской области, член жюри

Муравец
Александр Владимирович

- главный врач государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Самарский

- областной центр медицинской профилактики», член жюри
- Полутина
Юлия Александровна – сержант полиции, полицейский (кинолог) 1 отделения 2 взвода 5 роты (оперативного реагирования) полка патрульно-постовой службы полиции Управления министерства внутренних дел Российской Федерации по городу Самаре, член жюри
- Путинцева
Галина Петровна – директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа №7 имени Героя Российской Федерации М.Т.Калашникова» г.о.Самара, член жюри
- Селиванова
Наталья Александровна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г.о.Тольятти «Школа № 62», член жюри
- Смирнов
Вячеслав Николаевич – директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа №78 имени Героя Советского Союза П.Ф.Ананьева» г.о.Самара, член жюри
- Харымова
Людмила Николаевна – директор государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной Школы №2 им.В.Маскина ж.-д. ст. Клявлино м.р.Клявлинский Самарской области, член жюри
- Холопов
Юрий Александрович – кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры «Безопасность жизнедеятельности и экология» Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения», член жюри
- Царьков
Сергей Иванович – учитель физической культуры государственного бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы с.Хилково м.р.Красноярский Самарской области, член жюри

- Чижов
Максим Викторович
- руководитель областной программы профилактики наркомании и вредных привычек «Свежий ветер» государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Центра развития творчества детей и юношества «Центр социализации молодежи», член жюри
- Чуваткина
Тамара Анатольевна
- заместитель директора по воспитательной работе государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №1 «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза С.В.Вавилова с.Борское м.р. Борский Самарской области, член жюри
- Шереметьева
Светлана Николаевна
- методист учебно-методического отдела государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Сызранский ресурсный центр», член жюри

УТВЕРЖДЕНЫ
распоряжением
министерства образования и науки
Самарской области
от _____ № _____

Сроки проведения этапов областного конкурса
«Школа-территория здоровья» в 2017 году

1. Предоставление участниками конкурного портфолио с 25 сентября по 20 октября 2017 года;
2. Оценивание жюри конкурсных портфолио и дополнительных программ по сохранению и укреплению здоровья, и формированию здорового образа жизни обучающихся – с 23 октября по 3 ноября 2017 года;
3. Размещение на сайте СИПКРО (www.sipkro.ru) информации о результатах первого тура Конкурса – 7 ноября 2017 года;
4. Проведение квеста – 15 ноября 2017 года;
5. Презентация педагогами мероприятий, в рамках реализуемых ими дополнительных образовательных программ по здоовьесбережению – 22 ноября 2017 года;
6. Подведение итогов Конкурса, награждение победителей – 22 ноября 2017 года;
7. Размещение информации об итогах конкурса на сайте СИПКРО (www.sipkro.ru) 23 ноября 2017 года.